**План работы консультационного пункта**

**на 2019-2020 уч.год.**

**с 02.09-12.09**- разработка плана мероприятий в рамках работы консультационного пункта, утверждение годового плана работы консультационного пункта на 2019-2020 учебный год, графика работы специалистов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | ДАТА | ТЕМА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | МЕСТО  ПРОВЕДЕНИЯ |
| **сентябрь** | 13 | Этот коварный звук «Р» | Сыроежко Н.А  Учитель-логопед | Кабинет  Учителя-логопеда |
| 20 | Что надо знать родителям до того, как ваш ребенок пойдет в детский сад | Бехлер М.Н  заведующий | Кабинет  заведующего |
| 27 | Ребенок царапает или кусает других детей | Тюгаева Н.Б.  Педагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| **октябрь** | 04 | Автоматизация звуков в домашних условиях | Лотарева Т.И  Учитель-логопед | Кабинет  Учителя-логопеда |
| 11 | Какие использовать техники, чтобы противостоять детским манипуляциям | Тарханова А.М  Педагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| 18 | Как научить ребенка усидчивости и внимательности | Косинова Е.В  дефектолог | Кабинет-педагога-психолога |
| 25 | Как приучить ребенка к горшку | Рутц С.Н  воспитатель | Музыкально-физкультурный зал |
| **ноябрь** | 01 | Ребенок ругается грубыми словами | Василевская С.Н.  Педагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| 08 | Ребенок-левша и его речевое развитие | Кремнева Н.В.  Учитель-логопед | Кабинет  Учителя-логопеда |
| 15 | Плаксивость ребенка | Тюгаева Н.Б  Педагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| 22 | Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста | Бехлер М.Н  заведующий | Кабинет  заведующего |
|  | 29 | Что делать если ребенок плохо засыпает? | Черемшинская А.А  Педагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| **декабрь** | 06 | Нарушение фонематической речи | Сыроежко Н.А  Учитель-логопед | Кабинет  Учителя-логопеда |
| **13** | Ваш застенчивый ребенок | Тарханова А.М  Педагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| 20 | Рекомендации по развитию памяти | Речнева Наталья Викторовна  дефектолог | Кабинет-педагога-психолога |
| **январь** | 11 | Речь взрослых образец для подражания | Лотарева Т.И  Учитель-логопед | Кабинет  Учителя-логопеда |
| 18 | Признаки психоэмоционального напряжения | Василевская С.Н.  Педагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| 25 | Копилка логопедических советов для родителей | Кремнева Н.В.  Учитель-логопед | Кабинет  Учителя-логопеда |
| **февраль** | 01 | Если ребенок не говорит | Сыроежко Н.А  Учитель-логопед | Кабинет  Учителя-логопеда |
| 08 | Особенности развития детей второго и третьего года жизни | Тюгаева Н.Б  Педагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| 15 | Звуковое и речевое развитие; от первого крика до первых слов | Лотарева Т.И  Учитель-логопед | Кабинет  Учителя-логопеда |
| 22 | Учите детей отгадывать загадки | Косинова Е.В  дефектолог | Кабинет-педагога-психолога |
| **март** | 01 | Ребенок на пороге школы | Савченко Г.М  Педагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| 15 | Обучение грамоте детей дошкольного возраста. | Кремнева Н.В.  Учитель-логопед | Кабинет  Учителя-логопеда |
| 22 | Основные формы физического воспитания детей до 3-х лет | Зауэр Н.В  Инструктор по физической культуре | Музыкально-физкультурный зал |
| 29 | Ребенок не слушается. Что делать? | Василевская С.Н  Педагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| **апрель** | 05 | Правильная речь-залог успеха первоклассника | Райкова Татьяна Георгиевна  Учитель-логопед | Кабинет  Учителя-логопеда |
| 12 | Гиперактивный ребенок | Черемшинская А.А  Педагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| 19 | Пальчиковые игры с детьми раннего возраста | Кузьмина О.В.  воспитатель | Музыкально-физкультурный зал |
| 26 | Развиваем чувство времени у детей старшего дошкольного возраста | Речнева Наталья Викторовна  дефектолог | Кабинет-педагога-психолога |