**План работы консультационного пункта**

**на 2019-2020 уч.год.**

**с 02.09-12.09**- разработка плана мероприятий в рамках работы консультационного пункта, утверждение годового плана работы консультационного пункта на 2019-2020 учебный год, графика работы специалистов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | ДАТА | ТЕМА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | МЕСТОПРОВЕДЕНИЯ |
| **сентябрь** | 13 |  Этот коварный звук «Р» | Сыроежко Н.АУчитель-логопед | КабинетУчителя-логопеда |
| 20 |  Что надо знать родителям до того, как ваш ребенок пойдет в детский сад | Бехлер М.Нзаведующий | Кабинетзаведующего |
| 27 |  Ребенок царапает или кусает других детей | Тюгаева Н.Б.Педагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| **октябрь** | 04 |  Автоматизация звуков в домашних условиях | Лотарева Т.ИУчитель-логопед | КабинетУчителя-логопеда |
| 11 |  Какие использовать техники, чтобы противостоять детским манипуляциям |  Тарханова А.МПедагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| 18 |  Как научить ребенка усидчивости и внимательности  | Косинова Е.Вдефектолог | Кабинет-педагога-психолога |
| 25 |  Как приучить ребенка к горшку |  Рутц С.Нвоспитатель | Музыкально-физкультурный зал |
| **ноябрь** | 01 |  Ребенок ругается грубыми словами  | Василевская С.Н.Педагог-психолог  | Кабинет-педагога-психолога |
| 08 |  Ребенок-левша и его речевое развитие  |  Кремнева Н.В.Учитель-логопед | КабинетУчителя-логопеда |
| 15 |  Плаксивость ребенка  | Тюгаева Н.БПедагог-психолог  | Кабинет-педагога-психолога |
| 22 |  Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста | Бехлер М.Нзаведующий | Кабинетзаведующего |
|  | 29 | Что делать если ребенок плохо засыпает? | Черемшинская А.АПедагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| **декабрь** | 06 |  Нарушение фонематической речи | Сыроежко Н.АУчитель-логопед | КабинетУчителя-логопеда |
| **13** |  Ваш застенчивый ребенок |  Тарханова А.МПедагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| 20 |  Рекомендации по развитию памяти | Речнева Наталья Викторовнадефектолог | Кабинет-педагога-психолога |
| **январь** | 11 |  Речь взрослых образец для подражания | Лотарева Т.ИУчитель-логопед | КабинетУчителя-логопеда |
| 18 |  Признаки психоэмоционального напряжения | Василевская С.Н.Педагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| 25 |  Копилка логопедических советов для родителей |  Кремнева Н.В.Учитель-логопед | КабинетУчителя-логопеда |
| **февраль** | 01 |  Если ребенок не говорит | Сыроежко Н.АУчитель-логопед | КабинетУчителя-логопеда |
| 08 |  Особенности развития детей второго и третьего года жизни | Тюгаева Н.БПедагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| 15 |  Звуковое и речевое развитие; от первого крика до первых слов | Лотарева Т.ИУчитель-логопед | КабинетУчителя-логопеда |
| 22 |  Учите детей отгадывать загадки | Косинова Е.Вдефектолог | Кабинет-педагога-психолога |
| **март** | 01 | Ребенок на пороге школы |  Савченко Г.МПедагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| 15 |  Обучение грамоте детей дошкольного возраста. |  Кремнева Н.В.Учитель-логопед | КабинетУчителя-логопеда |
| 22 | Основные формы физического воспитания детей до 3-х лет |  Зауэр Н.ВИнструктор по физической культуре |  Музыкально-физкультурный зал |
| 29 | Ребенок не слушается. Что делать? | Василевская С.НПедагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| **апрель** | 05 |  Правильная речь-залог успеха первоклассника |  Райкова Татьяна ГеоргиевнаУчитель-логопед | КабинетУчителя-логопеда |
| 12 |  Гиперактивный ребенок | Черемшинская А.АПедагог-психолог | Кабинет-педагога-психолога |
| 19 | Пальчиковые игры с детьми раннего возраста | Кузьмина О.В.воспитатель |  Музыкально-физкультурный зал |
| 26 | Развиваем чувство времени у детей старшего дошкольного возраста | Речнева Наталья Викторовнадефектолог | Кабинет-педагога-психолога |