Непосредственная образовательная деятельность

(Познавательное развитие)

**«Как научится дружить. Или…секрет дружбы »**

старшая группа

Воспитатель: Вербицкая О. Ф.

**Цель**: формирование понимания о [дружбе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0), как о важном чувстве в жизни каждого человека;

**Обучающие задачи**:

* активизировать словарь по теме;
* учить отвечать на вопросы.

**Развивающие задачи**:

* развивать мелкую моторику рук, воображение, умения аргументировать свою точку зрения; формировать нравственные качества.

**Воспитательные задачи**:

* воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу; содействовать формированию дружного коллектива.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость, эстетическое восприятие средствами музыки.

**Материал и оборудование:** мультимедийная установка, записи мультфильма «Самый большой друг», музыкальное сопровождение, карточки с пословицами о дружбе. Лист формата А3 и пишущих принадлежностей (фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки), фигурки лесных животных, повязка на глаза.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворения Ольги Травиной «Дружба», чтение художественной литературы по теме, беседы о дружбе, [укреплении дружеских отношений](http://portal2010.com/konspekt-nod-malchiki-i-devochki-azbuka-obshheniya/).

Ход НОД

**I Вводная часть.***Дети слушают песню «О дружбе» И.Шаинского.*

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю послушать загадку!

«Радость делит он со мной,
За меня всегда горой.
Коль беда случится вдруг,
Мне поможет верный…» (Друг)

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем разговаривать? (ответы детей)

- Да, мне хотелось бы поговорить с вами о дружбе и друзьях. Взрослые часто говорят нам: «Нужно быть дружными, дружно жить»

- А что значит дружба, друг? (ответы детей)

- Кто хочет рассказать о своем друге или подруге?

- Расскажите, как его зовут. Где вы с ним познакомились.

 Почему вы считаете его (ее) своим другом (подругой). Когда он вел себя как настоящий друг (чем поделился, помог, защитил себя)?

***Рассказы детей.***

**Воспитатель:** Многие из вас рассказали правильно о своих друзьях и как нужно дружить.

**II часть мотивация.**

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, кто к нам пришел в гости? (ответы детей). Правильно дикие животные, но они нам принесли сказку. Хотите её послушать и посмотреть? (ответы детей).

 **Кукольный театр или обыгрывание сказки**: «На полянке в лесу есть небольшая норка и в этой норке живёт маленький Мышонок. А около норке стоит дерево, в дупле которого живёт пушистый Бельчонок. У Бельчонка есть орехи, которые нужны только ему и друзей по какой-то причине нет. А у Мышонка много друзей, все они к нему приходят в гости, кушают его запасы зерна и называют настоящим другом.
К Мышонку так много друзей приходило, что, не дождавшись конца зимы, зерно в его кладовке закончилось. Но он не стал печалиться, ведь у него так много друзей и они ему обязательно помогут.
Но когда друзья пришли в гости и увидели, что зерна нет, они сразу поторопились к себе домой.

 -Куда же вы друзья? – спросил Мышонок.
- Какие мы тебе друзья, раз больше в гости незачем ходить – ответил ёж.
Все ушли, а Мышонок остался один.
В одну ночь была очень сильная метель. Утром вся нора Мышонка была в снегу. Бельчонок увидел, как сложно Мышонку освобождать свою нору от снега. Он решил ему помочь и вдвоём они быстро справились с этой проблемой.
- Спасибо, Бельчонок, за помощь! Давай я тебе тоже помогу снег убрать.
- Спасибо, Мышонок! Ты настоящий друг!
- Ты ошибаешься Бельчонок, никакой я не друг. У меня зерно закончилось, мне нечем тебя угостить.
- Дружба не зёрнами измеряется, а поступками!
Мышонок был очень рад, что у него теперь есть настоящий друг. Они и сейчас не только ходят в гости, но и всегда готовы прийти на помощь друг другу». ( авторская сказка )
**Воспитатель.** Ребята, вам понравилась история? Настоящие ли друзья были у Мышонка? Почему Бельчонок был один? Когда Мышонок понял что, среди гостей нет его друзей? Что сделал Бельчонок, когда Мышонок оказался в беде? Почему Бельчонок и Мышонок, настоящие друзья? (ответы детей).

**III Основная часть**
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А вы хорошие друзья? Вы не обижаете своих друзей и всегда им помогаете? (ответы детей).

**Виспитатель:** Ребята волшебную историю мы посмотрели, а теперь нас приглашает к себе в гости волшебный холст. А давайте подойдем? (Ответы детей)
**Пальчиковая гимнастика "Дружба"**
Дружат в нашей группе девочки и мальчики.
(Соединять пальцы в «замок»)
С вами мы подружим маленькие пальчики.
(Касание кончиков пальцев обеих рук)
Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.
(Парное касание пальцев от мизинцев)
Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.
(Руки вниз, встряхнуть кистями)

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю посмотреть небольшой отрывок из мультфильма «Самый большой друг». Скажите мне, пожалуйста, с кем дружила девочка? Что мы можем сказать о бегемоте? Кто был другом девочки? (ответы детей) Какой вывод можем сделать из мультфильма? Друзьями могут быть животные? (ответы детей) Чем отличается дружба с животными от дружбы с мальчиками или девочками? Что самое хорошее в дружбе с животным? (ответы детей).

 **Вывод:** преданность, верность животных. Забота о них согревает сердце.
 **Воспитатель:** О дружбе есть много пословиц. Давайте с вами вспомним некоторые из них.1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.
2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
3. Дружба – самое дорогое сокровище.
4. Дружба - дороже денег.
5. Без друга в жизни туго.
**Воспитатель.**  Пословицы мы вспомнили, а сейчас предлагаю очень интересное задание, но для выполнения его нужно надеть повязку. ( На глаза одного из детей надевается плотная повязка и предъявляется картинка).
- Ваня, нарисуй, пожалуйста, то, что я тебе показываю. Ты не видишь картинку, но это не беда. Рядом с тобой стоит Ульяна. Попроси её помочь тебе. - Снимай повязку. Помогла тебе Ульяна? Ты бы смог без неё справится? Друг всегда тебе поможет. Скажи Ульяне спасибо. (Задание проводится и с несколькими парами детей).
**Воспитатель.** Сила дружбы помогла нам справиться с этим сложным заданием. Вы все молодцы! А хорошо было, если бы все люди на планете дружили? Давайте эту мечту нарисуем на нашем волшебном холсте. (Рисуется полусфера, изображающую Землю, дети рисуют человечков, держащихся за руки).

**IV Заключительная часть**

**Воспитатель.** Ребята, а кто такой друг? Тот, у кого много конфет или игрушек? Помните, что быть другом и иметь друга это огромное счастье!

Ребята, я желаю вам добрых и верных друзей. Давайте скажем друг другу слова терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!»