**«День песка»**

Чтобы дошкольники не были все время предоставлены сами себе на летних прогулках в детском саду, воспитатели должны планировать, кроме самостоятельных игр детей по интересам, совместную с ними деятельность. В июле предложите педагогам провести с воспитанниками «День песка». В статье – методические подсказки, как это сделать.

«День песка» – тематический день, для которого не нужна специальная дата в календаре. Воспитатели могут провести его в любой солнечный день. Традиционно в тематическом дне участвуют все возрастные группы. Однако в данный летний период лучше не объединять детей общими мероприятиями в рамках «Дня песка», чтобы не нарушать санитарные требования, и провести его в каждой группе отдельно. Единой для всех будет цель этого дня – создать у детей радостное настроение.

1. Постройка из песка «Замок»  
2. Песочно-каменная миниатюра «Стопы»



**Составьте план мероприятий**

[**Записаться ►**](http://seminar.ru/seminar/45345?utm_source=seminar&utm_medium=article&utm_campaign=Ssvdu_7_2020_side)

Чтобы провести «День песка», нужно заранее продумать, какие виды детской деятельности включить в план этого дня. Следует предусмотреть разнообразные мероприятия как в групповой комнате, так и на утренней прогулке с учетом возраста воспитанников конкретной группы, чтобы вовлечь в совместную деятельность как можно больше детей. Содержание деятельности с детьми младшей, средней, старшей, подготовительной групп в рамках «Дня песка» – в конце статьи.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Цели и задачи «Дня песка»**  **Цели** – создать у детей положительное эмоциональное настроение, развить познавательный интерес к исследовательской деятельности и играм с песком.  **Задачи:**   * создать условия для исследовательской и творческой деятельности воспитанников с песком; * познакомить со свойствами песка, рассказать, в каких сферах и как его использует человек; * совершенствовать коммуникативные навыки детей, умение взаимодействовать друг с другом в процессе игр с песком |

**Беседы в группе.** Расскажите детям о том, что такое песок и какие он имеет свойства. Напомните о том, какие меры безопасности и правила гигиены нужно соблюдать, когда играешь с песком. Подготовьте презентацию «Песочные творения», чтобы рассказать дошкольникам о выставках и конкурсах песочных построек, показать песок в природе – пустыни, барханы.

**Рисование на песке.** Организуйте в старших группах изобразительную деятельность в непривычном для детей формате – предложите порисовать на песке или с помощью песка. Расскажите, какие есть техники рисования, и покажите, как правильно выполнить рисунок в этих техниках, – см. в конце статьи.

Например, техника отпечатков – одна из наиболее интересных. Она предоставляет простор для творчества и фантазии детей. Дошкольники могут делать отпечатки ладонью, пальцами, использовать различные предметы в зависимости о того, какой рисунок они хотят получить.

Также в одном рисунке можно использовать разные техники вместе и по отдельности – это зависит от выбранного сюжета. Лучше сначала нарисуйте свой рисунок с детьми на листе бумаги, а потом повторите его на песке. На каждом этапе рисования дети смогут вносить изменения и дополнять рисунок. Песочные картины недолговечны, поэтому конечный результат совместной деятельности детей можно сфотографировать.

**Сюрпризный момент.** На прогулке в «День песка» организуйте сюрпризный момент. Например, к детям может прийти Песочный человечек – ведущий прогулки. Он расскажет дошкольникам о себе, загадает загадки, проведет викторину и организует разные виды детской деятельности.

Роль Песочного человечка возьмите на себя – наденьте соответствующие элементы костюма или используйте игрушку и общайтесь с детьми от ее имени.

**Памятка для детей  
**[**Скачать▼**](http://old.e.profkiosk.ru/eServices/service_content/file/9083868d-a29a-43e6-8b59-a02412a929e4.pdf;Pravila,%20kak%20vesti%20sebya%20%20v%20pesochnice.pdf)

**Опытно-экспериментальная деятельность.** Это важная составляющая прогулки с детьми старшего дошкольного возраста. В «День песка» проведите «Час чудес». Поделите детей на «фокусников» и зрителей. Фокусники проведут опыты и эксперименты и покажут свойства песка. Потом дети могут поменяться ролями и продемонстрировать другие «чудеса» с песком. Таким образом, старшие дети поупражняются в умении объяснять и выступать на публике.

Смотр-конкурс построек из песка. Несмотря на то что «День песка» придется провести в каждой группе отдельно, продемонстрировать свои творческие способности дети смогут в рамках смотра-конкурса «Песочные творения». В этом мероприятии могут участвовать все возрастные группы, каждая на своем участке. Тематику и сложность построек выбирает педагог вместе с детьми с учетом особенностей их возраста, умений и навыков. Подобные смотры-конкурсы объединяют детей всего детского сада и демонстрируют, что все равны.

**Выставка построек из песка.** После того как дети оформят свои постройки, они вместе с Песочным человечком осматривают их. Дети представляют свою постройку, показывают, как ее строили, демонстрируют, как с ней можно играть. Песочный человечек фотографирует все постройки для общего фотоальбома, который в последующем дети рассматривают в группе.

**Игры с песком.** Организуйте в «День песка» разные виды игр с песком на прогулке: дидактические, подвижные, игры-эстафеты. Примеры игр с песком – в конце статьи.

**Трудовая деятельность.** На вечерней прогулке организуйте трудовую деятельность детей. Предложите им убрать песок с веранды, собрать песок в песочницы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Чем полезны игры с песком**   * побуждают детей экспериментировать и работать самостоятельно; * обогащают их тактильный опыт; * активизируют пространственное воображение; * развивают внимание, память, мышление, мелкую моторику; * развивают координацию движений; * развивают творческие способности; * развивают коммуникативные навыки, умения договариваться, уступать, делиться; * позитивно влияют на эмоциональное состояние дошкольников; * учат находить нестандартные решения в процессе работы с песком |

**Учитывайте возрастные особенности детей**

Летом дети всех возрастов охотно играют с песком. Поэтому на участках всех групп детского сада должны быть созданы условия для игр с песком и водой. Перед тем как проводить «День песка», проверьте, есть ли необходимое оборудование и игровые материалы.

**Памятка для педагогов  
**[**Скачать▼**](http://old.e.profkiosk.ru/eServices/service_content/file/0de79c9c-a070-4e81-8ee1-6261270edb89.pdf;Kak%20proveryat%20pesochnicu%20kazhdyjj%20den.pdf)

Современная индустрия детских игрушек в настоящее время представляет огромное разнообразие наборов для игр с песком, однако выбирать их нужно с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Например, дети младшего возраста любят копать песок, просеивать его через ситечко, лепить из него с помощью формочек. Эти игры доставляют детям большое удовольствие, помогают познать качества песка и свойства материала: сухой песок рассыпается, из влажного можно лепить.

От простого манипулирования с песком, лепки пирожков нужно постепенно переводить малышей к лепке тематической, учить их создавать несложный сюжет в играх. Например, дети делают два бугорка из песка и перекрывают их дощечкой – получается мостик. По мостику может пройти маленькая куколка, может проехать машина.

В процессе игры с песком сделайте сами несложную постройку, например домик. Затем предложите воспитанникам украсить ее флажками, соорудить вокруг домика заборчик из веточек или палочек. Чтобы помочь детям организовать сюжетную игру с песочной постройкой, используйте мелкие игрушки (человечков, животных, машин и др.). При этом ваша помощь в игре должна быть недирективной, а предложения и подсказки направлены на развитие детского творчества.

Дети среднего возраста уже имеют определенный опыт игровой деятельности и с удовольствием играют в песочном дворике. Их игры постепенно усложняются. Они комбинируют песок с дощечками и кирпичиками, устраивают дома, магазины, тоннель, через который проезжают поезда. В «День песка» разделите детей на подгруппы и предложите разные темы построек: гараж, сад, зоопарк. Покажите разные приемы: как лепить из влажного песка, отделять части с помощью приглаживания дощечкой, как придать песку определенную форму.

Старшим дошкольникам интересно создавать сложные постройки, сохранять их и совершенствовать. Такие постройки требуют участия коллектива с распределением ролей: строители, шоферы, доставляющие строительный материал, и т. д. В этих играх задача воспитателя поддерживать самостоятельность и инициативу детей и при необходимости давать советы и показывать новые приемы работы с песком. Также важно мотивировать детей использовать разнообразные игрушки в дополнение к постройке. В конце «Дня песка» обсудите и проанализируйте с детьми постройки и конструкции, которые они сделали сами.