**Календарно-тематический план работы Вербицкой Ольги Федоровны**

**воспитателя МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок»**

**старшая группа, ноябрь, 2018**

**Тема недели: «Мамин день»**

* **Цель:** Расширить и уточнить знания детей о том, что женщины, имеющие детей, называются мамами, сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей; профессии мам.

**Сроки: 19-23 ноября**

**Итоговое событие:** Праздник «Мама – самый лучший друг». Выставка рисунков «Портрет мамы».

**ПОНЕДЕЛЬНИК 19.11.2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные****области** | **Познавательное****развитие** | **Социально-****коммуникативное****развитие** | **Художественно-****эстетическое****развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое** **развитие** |
| **Виды детской****деятельности** |  |  |  |  |  |
| **НОД** | **1.Ознакомление с окружающим миром****Тема: «Всемирный день Матери»**Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Развивать эмоциональную и нравственную сферу ребёнка. Воспитывать любовь и уважение к матери. Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями.  |  | **2.Музыка**По плану музыкального руководителя | **Утренняя гимнастика**Комплекс «Птицы»По плану инструктора по физической культуре |  |
| **Совместная** **деятельность педагога с воспитанниками** | **Утро:**2.Совместная деятельность в центре природы.Пилив комнатных растений и рыхление земли в цветах.3.Д/и «Профессии»Цель: Повторить и закрепить названия всех профессий.  | **Вечер:**4. Сюжетно-ролевая игра: «Больница - моя мама врач».Цель: Закреплять профессиональные действия врача, обучать правилам оказания первой помощи. | **Вечер:**3. Слушание музыкальных произведений о маме.Цель: Привлечь внимание детей к выразительным средствам музыки. | **Вечер:**1.Гимнастика после сна (см. карт №)5.Подвижная игра «Весёлые эстафеты» Цель: Развить умение совершать разные виды движений, воспитывать волю, чувство товарищества. | **Утро:** 1.Беседа: «Как мы провели выходные»Цель: Развивать связную речь детей, навыки составления рассказа.4.Разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук, развивать память, речь. (см. карт)**Вечер:**2.Чтение стихотворений Г. Виеру. «Мамин день»Цель: Развитие внимания, расширение кругозора. |
| **С оздание условий для самостоятельной** **деятельности**  | В центр познания разместить детские энциклопедии с иллюстрациями на тему: «Осень» | Приготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больнаца». | В центр художественного творчества поместить трафареты цветов |  |  |
| **Индивидуальная работа** |  |  | Закреплять умения рисования по трафаретам с Никитой Т. Лешей Ж. |  | с Ритой В. выучить пальчиковую гимнастику «Пальчик-мальчик»Цель: Развивать память, речь, моторику рук. |
| **Прогулка № 1** |  |
| 1.Наблюдение за ветром №6 (см. Н.В.Кобзева, «Прогулки для детей старшей группы).Цель: Обратить внимание детей на ветер, развивать умение видеть изменения в природе в ветреную погоду, определить его направления (по деревьям, движение облаков)2.Подвижные игры «Третий лишний»Цель: Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.3. Трудовая деятельность.Подмести веранду от снега4. Экспериментирование с ветром (вертушка)Цель: Выявить, что воздух упругостью. |
| **Прогулка № 2** | 1.Наблюдение за неживой природой. Наблюдение за погодой №7(вечером становится прохладно)2. « Перебежки-догонялки ».*Цель:*учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. 3. «Обезьянки».*Цель:*учить уверенно, взбираться по канату |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям: Беседы с родителями по их вопросам. Обратить внимание на внешний вид детей. Беседа с **родителями**: *«Ребенок и****родитель****».* |

**ВТОРНИК 20.11.2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды детской деятельности** |  |  |  |  |  |
| **НОД** | **1.Ф.Э.М.П.****Тема: «Счёт предметов в пределах 6»****Программное содержание:** Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 6 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух); закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина); совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: *вперёд, назад, направо, налево.* |  |  | **Утренняя гимнастика**Комплекс «Птицы»По плану инструктора по физической культуре**2.Физическая культура на улице**По плану инструктора по физической культуре |  |
| **Совместная деятельность педагога с воспитанниками** | **Утро:**1.Настольно-печатные игры: «Собери картинку»Цель: Закрепление и расширение представлений о цветах,умение различать и называть цветы.3.Работа в центре природы.Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями в группе (поливать, протирать пыль с листочков) | **Утро:**2.Рефлексивный круг «Мама – самый дорогой человек на свете?»Цель: Сплочение детского коллектива; формирование умения слушать и понимать друг друга; формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе.  | **Вечер:**4. Рисование «Букет в подарок маме»Цель: Учить создавать гармоничную композицию из цветов. | **Вечер:**1.Гимнастика после сна (см. карт. №)3. П/и «Ловишки с мячом» Цель:Передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. | **Вечер:**2.Чтение Е. Благина. «Посидим в тишине» Цель: Развитие внимания, расширение кругозора.(см.стр.134, хр.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности**  | Центр природы пополнить материалами по уходу за растениями, предложить детям настольные игры: «Лото», «Пазлы», «Домино». | Предложить сюжетно- ролевую игру «Семья». | Предложить детям карандаши, раскраски, пластилин. | В центр физического развития внести дорожки здоровья. | В центр книги внести детские книги на тему: «Мамин день» |
| **Индивидуальная работа** | Закрепить с Тимофеем У. умение сравнивать два предмета по двум величинам (длина и ширина) | Индивидуальная беседа с Денисом Ю, о правилах поведения за столом |  | Повторение Стихотворения ко дню матери со всей группой. |  |
| **Прогулка №1** | 1.Наблюдение за работой дворника №8Цель: Расширять знания о труде взрослых осенью, воспитывать уважение к труду2. Подвижная игра: «Кот и мыши»Цель: Продолжать учить детей соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность.«Уголки»Цель: Развивать ловкость, быстроту бега3. Трудовая деятельностьПодметание дорожек ведущих к веранде4. Свободная игровая деятельность детей |
| **Прогулка №2** | 1.Наблюдение за облаками №9 (форма, цвет, как движутся, почему)Цель: Развивать наблюдательность, умение сосредоточиться на определённом предмете.2.Подвижные игры: «Краски», «Коршун и наседка»Цели: Развивать умение бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал водящего; развивать внимание, быстроту, ловкость.3. Свободные игры детей на свежем воздухе.  |
| **Работа с родителями** | Рекомендации родителям: Консультация: «Витаминный календарь. Осень». |

**СРЕДА 21.11. 2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Рречевое развитие** |
| **Виды детской деятельности** |  |  |  |  |  |
| **НОД** |  |  | **2. Конструктивно-модельная деятельность****Тема: «Необычные цветы».****Програмное содержание:**Учить использовать бросовый и природный материал для создания красивой копозиции. | **Утренняя гимнастика**Комплекс «Птицы»По плану инструктора по физической культуре**3.Физическая культура на улице.**По плану инструктора по физической культуре | **1.Развитие речи****Тема: «Портрет моей мамы».****Програмное содержание:** Расширять первоначальные представления о родственных отношениях в семье.Продолжать учить детей называть своих ближайших родственников (имя и отчество) Расширять представления детей о труде взрослых (мамы, о важности и значимости их труда). Обогащать и расширять словарный запас детей.Формировать уважительное, заботливое отношение к своим ближним - маме, бабушке. |
| **Совместная деятельность педагога с воспитанниками** | **Утро:**1.Региональный компонент. Беседа с детьми на тему: Наш край. Фотообзор «Природа родного края осенью» (фотографии осенней природы) | **Утро:**2.Рефлексивный круг, «Какие планы на неделю». Цель: сплочение детского коллектива; формирование умения слушать и понимать друг друга. | **Вечер:**2.Коллективная лепка «Маргаритки».Цель: Развивать навыки выполнения композиции из пластилина на плоской поверхности с применением бросового материала. | **Вечер:**1.Гимнастика после сна (См. карт. №3)3.Самостоятельные игры в центре физического развития Цель: Способствовать развитию физических качеств | **Утро:**3. Артикуляционная гимнастика «Шарики» Цель:укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться (картотека артикул. гимнастика) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности**  |  Предложить игры с крупным конструктором. | Предложить сюжетно- ролевую игру «Парихмахерская». | Предложить детям ножницы «Журнал мод» (вырезать из журналов), предложить пластилин для лепки по замыслу. |  | В речевой центр поместить пособия для дыхательной гимнастики |
| **Индивидуальная работа** |  |  | Повторить песни о маме с Денисом П. Владом м. Никитой Т. Тимофеем Т. Тимофеем Ю. |  | Индивидуально с Ульяной Э. поупражняться в подборе синонимов и антонимов |
| **Прогулка №1** | 1.Наблюдение за рябиной №10.Цель: Продолжать знакомить детей с рябиной, отметить, какие изменения произошли с ней осенью2.Подвижные игры: «Гуси лебеди», «Мышеловка»Цели: Учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя, развивать ловкость, быстроту.3.Трудовая деятельность.Подмести горку от снега. |
|  |
|  |  |
| **Прогулка №2** | 1.Рассматривание облаков на осеннем небе №11.Цель: Учить рассматривать почки деревьев2.Подвижная игра «Море волнуется раз»Цель: Закреплять умение играть по правилам, развивать координацию движений, выдержку. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями. Приглашение на Праздник ко дню матери в четверг. |

**ЧЕТВЕРГ 22. 11.2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды детской деятельности** |  |  |  |  |  |
| **НОД** |  |  | **1.Рисование****Тема: «Портрет моей мамы»****Программное содержание:** Закрепить знания детей о жанре портрета. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке черты её облика (цвет глаз, волос) Продолжать учить правильно, располагать части лица. Воспитывать любовь и нежное отношение к маме.**2. Музыка**По плану музыкального руководителя | **Утренняя гимнастика**Комплекс «Птицы»По плану инструктора по физической культуре |  |
| **Совместная деятельность педагога с воспитанниками** | **Утро:**1.Исследовательская деятельность«Профессии наших мам»Цель: Познакомить детей с некоторыми видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, учителя. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий. | **Утро:**2.Рефлексивный круг, «Что значит быть вежливым?»Цель: Объяснить детям, что такое истинно вежливый человек, почему он не только знает «волшебные слова», но и всегда старается сделать приятно другим людям.**Вечер:**3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты. | **Вечер:**2. Чтение художественной литературы «Мамины руки» М. Родина.Цель: Расширение кругозора. | **Вечер:**1.Гимнастика после сна (см. Карт. №8) | **Утро:**3. Д/и «скажи правильно»Цель: Учить детей образовывать прилагательные от имён существительных |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности**  | Пополнить центр экспериментирования пособиями для опытов: стаканчики, ситечки, губки и т.д. |  | Предложить детям карандаши, раскраски, пластилин. | Внести в центр физического развития новые атрибуты для дыхательной гимнастики |  |
| **Индивидуальная работа** | Поиграть с Марком И. в игру «Подбери по цвету»Цель: Закрепить знания о тёплых и холодных цветах. |  | Повторение песен ко дню матери со всей группой. |  | Закрепить с Наташей П. Ваней С.образовывание прилагательных от имён существительных |
| **Прогулка №1** | 1.Наблюдение за солнцем №12Цель: Помочь детям обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влияния солнца на живую и неживую природу.2. Подвижная игры: «Поймай мяч», «Караси и щука»Цель: Продолжать учить самостоятельно, договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.3.Трудовая деятельность.Расчистка дорожек от снега. Цель: Развивать желание работать дружно, помогая друг другу.4.Д/и «С какого дерева листок»Цель: Закреплять знания о разных видах деревьев, учить соотносить листья к дереву. |
| **Прогулка №2** | 1.Наблюдение за снегопадом№13Цель: Продолжать наблюдение за осенними явлениями в природе (заснегопадом)2.Подвижная игра «Мы весёлые ребята»Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу; упражнять в беге по определённому направлению с увёртыванием. |
| **Работа с родителями** |  Утром напомнить родителям о празднике ко Дню мам.Вечер проведения праздника. |

**ПЯТНИЦА 23. 11. 2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды детской деятельности** |  |  |  |  |  |
| **НОД** |  |  | **2.Аппликация****Тема: «Корзина с цветами»****Программное содержание:** Закрепление навыки симметричного вырезывания из бумаги,сложенной вдвое и вчетверо,развивать навыки создания апликации-мозайки, выполненой методом обрывания. | **Утренняя гимнастика**Комплекс «Птицы»По плану инструктора по физической культуре**3. Физическая культура в помещении**По плану инструктора по физической культуре | **1.Развитие речи****Тема: «Звуки С, Ш»****Программное содержание:** Учить детей отчётливо произносить звуки (с), (ш) в словах и фразах, определять позицию звука в слове. |
| **Совместная деятельность педагога с воспитанниками** | **Утро:**1.Внесение картины, для свободного рассматривания детьми «Осенью на прогулке»3.Д/и «Чудесный мешочек»Цель: Учить детей узнавать предметы, которые необходимы маме на работе и дома. | **Утро:**2.Рефлексивный круг, «Как я помогаю маме?» Цель: Сплочение детского коллектива; формирование умения слушать друг друга; формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе. | **Вечер:**3. **Итоговое событие.** *Выставка художественного**творчества**«Мамин портрет»* | **Вечер:**1.Гимнастика после сна (см. карт. №9)4.Игры-соревнованияЦель: Продолжать знакомить детей с правилами игр-соревнований. | **Вечер:** 2.Чтение А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка»Цель: Продолжать знакомить детей с поэзией.(см. стр.134, хр.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности**  | В центр познания внести картину для свободного рассматривания «Осенью на прогулке» |  | В центре художественного творчества разместить материалы для рисования в нетрадиционной технике (рисование крупой), трафареты, раскраски по теме. | Пополнить центр атрибутами (мячами, скакалками, кеглями, обручами, мешочками с песком для метания) |  |
| **Индивидуальная работа** |  | Индивидуальная беседа с Тимофеем Р. о правилах поведения в группе | Закрепить с Никитой О. способ вырезывания деталей листьев дерева из сложенного бумажного листа. |  |  |
| **Прогулка №1** | 1.Рассматривание снега№14Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами снега.2.Подвижная игра «Ловишки»Цель: Продолжать развивать умение бегать и выполнять перестроения.3.Подвижная игра «Краски»  |
| Цель: Развивать внимание, быстроту, ловкость.4. Трудовая деятельность.Смести со скамеек снег. |
| **Прогулка №2** | 1.Наблюдение ветром№15Цель: Продолжать развивать любознательность.2. Подвижная игра «Змейка»Цель: Учить детей бегать цепочкой, держась друг за друга и слушать сигнал ведущего.3. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| **Работа с родителями** | Посоветовать почитать детям литературу по теме недели. Обратить их внимание на ценность домашнего чтения, способствующего развитию активного и пассивного словаря, словесного творчества. |

Проверил: Заведующий МКДОУ Агинский детский сад №3 «Родничок» ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Бехлер