**Календарно-тематический план работы Вербицкой Ольги Федоровны**

**воспитателя МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок»**

**старшая группа, ноябрь, 2018**

**Тема недели: «Мамин день»**

* **Цель:** Расширить и уточнить знания детей о том, что женщины, имеющие детей, называются мамами, сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей; профессии мам.

**Сроки: 19-23 ноября**

**Итоговое событие:** Праздник «Мама – самый лучший друг». Выставка рисунков «Портрет мамы».

**ПОНЕДЕЛЬНИК 19.11.2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Познавательное**  **развитие** | **Социально-**  **коммуникативное**  **развитие** | **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое**  **развитие** |
| **Виды детской**  **деятельности** |  |  |  |  |  |
| **НОД** | **1.Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: «Всемирный день Матери»**  Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Развивать эмоциональную и нравственную сферу ребёнка. Воспитывать любовь и уважение к матери. Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями. |  | **2.Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Утренняя гимнастика**  Комплекс «Птицы»  По плану инструктора по физической культуре |  |
| **Совместная**  **деятельность педагога с воспитанниками** | **Утро:**  2.Совместная деятельность в центре природы.  Пилив комнатных растений и рыхление земли в цветах.  3.Д/и «Профессии»  Цель: Повторить и закрепить названия всех профессий. | **Вечер:**  4. Сюжетно-ролевая игра: «Больница - моя мама врач».  Цель: Закреплять профессиональные действия врача, обучать правилам оказания первой помощи. | **Вечер:**  3. Слушание музыкальных произведений о маме.  Цель:  Привлечь внимание детей к выразительным средствам музыки. | **Вечер:**  1.Гимнастика после сна  (см. карт №)  5.Подвижная игра «Весёлые эстафеты»  Цель: Развить умение совершать разные виды движений, воспитывать волю, чувство товарищества. | **Утро:**  1.Беседа: «Как мы провели выходные»  Цель: Развивать связную речь детей, навыки составления рассказа.  4.Разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом»  Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук, развивать память, речь. (см. карт)  **Вечер:**  2.Чтение стихотворений Г. Виеру. «Мамин день»  Цель: Развитие внимания, расширение кругозора. |
| **С оздание условий для самостоятельной**  **деятельности** | В центр познания разместить детские энциклопедии с иллюстрациями на тему: «Осень» | Приготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больнаца». | В центр художественного творчества поместить трафареты цветов |  |  |
| **Индивидуальная работа** |  |  | Закреплять умения рисования по трафаретам с Никитой Т. Лешей Ж. |  | с Ритой В. выучить пальчиковую гимнастику «Пальчик-мальчик»  Цель: Развивать память, речь, моторику рук. |
| **Прогулка № 1** |  | | | | |
| 1.Наблюдение за ветром №6 (см. Н.В.Кобзева, «Прогулки для детей старшей группы).  Цель: Обратить внимание детей на ветер, развивать умение видеть изменения в природе в ветреную погоду, определить его направления (по деревьям, движение облаков)  2.Подвижные игры «Третий лишний»  Цель: Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.  3. Трудовая деятельность.  Подмести веранду от снега  4. Экспериментирование с ветром (вертушка)  Цель: Выявить, что воздух упругостью. | | | | |
| **Прогулка № 2** | 1.Наблюдение за неживой природой. Наблюдение за погодой №7(вечером становится прохладно)  2. « Перебежки-догонялки ».  *Цель:*учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  3. «Обезьянки».  *Цель:*учить уверенно, взбираться по канату | | | | |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям: Беседы с родителями по их вопросам. Обратить внимание на внешний вид детей. Беседа с **родителями**: *«Ребенок и****родитель****».* | | | | |

**ВТОРНИК 20.11.2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды детской деятельности** |  |  |  |  |  |
| **НОД** | **1.Ф.Э.М.П.**  **Тема: «Счёт предметов в пределах 6»**  **Программное содержание:** Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 6 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух); закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина); совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: *вперёд, назад, направо, налево.* |  |  | **Утренняя гимнастика**  Комплекс «Птицы»  По плану инструктора по физической культуре  **2.Физическая культура на улице**  По плану инструктора по физической культуре |  |
| **Совместная деятельность педагога с воспитанниками** | **Утро:**  1.Настольно-печатные игры: «Собери картинку»  Цель: Закрепление и расширение представлений о цветах,умение различать и называть цветы.  3.Работа в центре природы.  Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями в группе (поливать, протирать пыль с листочков) | **Утро:**  2.Рефлексивный круг «Мама – самый дорогой человек на свете?»  Цель: Сплочение детского коллектива; формирование умения слушать и понимать друг друга; формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе. | **Вечер:**  4. Рисование «Букет в подарок маме»  Цель: Учить создавать гармоничную композицию из цветов. | **Вечер:**  1.Гимнастика после сна (см. карт. №)  3. П/и «Ловишки с мячом» Цель:Передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. | **Вечер:**  2.Чтение Е. Благина. «Посидим в тишине»  Цель: Развитие внимания, расширение кругозора.  (см.стр.134, хр.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Центр природы пополнить материалами по уходу за растениями, предложить детям настольные игры: «Лото», «Пазлы», «Домино». | Предложить сюжетно- ролевую игру «Семья». | Предложить детям карандаши, раскраски, пластилин. | В центр физического развития внести дорожки здоровья. | В центр книги внести детские книги на тему: «Мамин день» |
| **Индивидуальная работа** | Закрепить с Тимофеем У. умение сравнивать два предмета по двум величинам (длина и ширина) | Индивидуальная беседа с Денисом Ю, о правилах поведения за столом |  | Повторение Стихотворения ко дню матери со всей группой. |  |
| **Прогулка №1** | 1.Наблюдение за работой дворника №8  Цель: Расширять знания о труде взрослых осенью, воспитывать уважение к труду  2. Подвижная игра: «Кот и мыши»  Цель: Продолжать учить детей соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность.  «Уголки»  Цель: Развивать ловкость, быстроту бега  3. Трудовая деятельность  Подметание дорожек ведущих к веранде  4. Свободная игровая деятельность детей | | | | |
| **Прогулка №2** | 1.Наблюдение за облаками №9 (форма, цвет, как движутся, почему)  Цель: Развивать наблюдательность, умение сосредоточиться на определённом предмете.  2.Подвижные игры: «Краски», «Коршун и наседка»  Цели: Развивать умение бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал водящего; развивать внимание, быстроту, ловкость.  3. Свободные игры детей на свежем воздухе. | | | | |
| **Работа с родителями** | Рекомендации родителям: Консультация: «Витаминный календарь. Осень». | | | | |

**СРЕДА 21.11. 2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Рречевое развитие** |
| **Виды детской деятельности** |  |  |  |  |  |
| **НОД** |  |  | **2. Конструктивно-модельная деятельность**  **Тема: «Необычные цветы».**  **Програмное содержание:**  Учить использовать бросовый и природный материал для создания красивой копозиции. | **Утренняя гимнастика**  Комплекс «Птицы»  По плану инструктора по физической культуре  **3.Физическая культура на улице.**  По плану инструктора по физической культуре | **1.Развитие речи**  **Тема: «Портрет моей мамы».**  **Програмное содержание:** Расширять первоначальные представления о родственных отношениях в семье.  Продолжать учить детей называть своих ближайших родственников (имя и отчество) Расширять представления детей о труде взрослых (мамы, о важности и значимости их труда). Обогащать и расширять словарный запас детей.  Формировать уважительное, заботливое отношение к своим ближним - маме, бабушке. |
| **Совместная деятельность педагога с воспитанниками** | **Утро:**  1.Региональный компонент. Беседа с детьми на тему: Наш край. Фотообзор «Природа родного края осенью» (фотографии осенней природы) | **Утро:**  2.Рефлексивный круг, «Какие планы на неделю».  Цель: сплочение детского коллектива; формирование умения слушать и понимать друг друга. | **Вечер:**  2.Коллективная лепка «Маргаритки».  Цель: Развивать навыки выполнения композиции из пластилина на плоской поверхности с применением бросового материала. | **Вечер:**  1.Гимнастика после сна (См. карт. №3)  3.Самостоятельные игры в центре физического развития  Цель: Способствовать развитию физических качеств | **Утро:**  3. Артикуляционная гимнастика «Шарики»  Цель:укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться (картотека артикул. гимнастика) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Предложить игры с крупным конструктором. | Предложить сюжетно- ролевую игру «Парихмахерская». | Предложить детям ножницы «Журнал мод» (вырезать из журналов), предложить пластилин для лепки по замыслу. |  | В речевой центр поместить пособия для дыхательной гимнастики |
| **Индивидуальная работа** |  |  | Повторить песни о маме с Денисом П. Владом м. Никитой Т. Тимофеем Т. Тимофеем Ю. |  | Индивидуально с Ульяной Э. поупражняться в подборе синонимов и антонимов |
| **Прогулка №1** | 1.Наблюдение за рябиной №10.  Цель: Продолжать знакомить детей с рябиной, отметить, какие изменения произошли с ней осенью  2.Подвижные игры: «Гуси лебеди», «Мышеловка»  Цели: Учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя, развивать ловкость, быстроту.  3.Трудовая деятельность.  Подмести горку от снега. | | | | |
|  |
|  |  | | | | |
| **Прогулка №2** | 1.Рассматривание облаков на осеннем небе №11.  Цель: Учить рассматривать почки деревьев  2.Подвижная игра «Море волнуется раз»  Цель: Закреплять умение играть по правилам, развивать координацию движений, выдержку. | | | | |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями. Приглашение на Праздник ко дню матери в четверг. | | | | |

**ЧЕТВЕРГ 22. 11.2018г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды детской деятельности** |  | |  |  |  |  |
| **НОД** |  | |  | **1.Рисование**  **Тема: «Портрет моей мамы»**  **Программное содержание:** Закрепить знания детей о жанре портрета. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке черты её облика (цвет глаз, волос) Продолжать учить правильно, располагать части лица. Воспитывать любовь и нежное отношение к маме.  **2. Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Утренняя гимнастика**  Комплекс «Птицы»  По плану инструктора по физической культуре |  |
| **Совместная деятельность педагога с воспитанниками** | **Утро:**  1.Исследовательская деятельность  «Профессии наших мам»  Цель: Познакомить детей с некоторыми видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, учителя. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий. | | **Утро:**  2.Рефлексивный круг, «Что значит быть вежливым?»  Цель: Объяснить детям, что такое истинно вежливый человек, почему он не только знает «волшебные слова», но и всегда старается сделать приятно другим людям.  **Вечер:**  3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Цель: Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты. | **Вечер:**  2. Чтение художественной литературы «Мамины руки» М. Родина.  Цель: Расширение кругозора. | **Вечер:**  1.Гимнастика после сна (см. Карт. №8) | **Утро:**  3. Д/и «скажи правильно»  Цель: Учить детей образовывать прилагательные от имён существительных |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Пополнить центр экспериментирования пособиями для опытов: стаканчики, ситечки, губки и т.д. | |  | Предложить детям карандаши, раскраски, пластилин. | Внести в центр физического развития новые атрибуты для дыхательной гимнастики |  |
| **Индивидуальная работа** | Поиграть с Марком И. в игру «Подбери по цвету»  Цель: Закрепить знания о тёплых и холодных цветах. | |  | Повторение песен ко дню матери со всей группой. |  | Закрепить с Наташей П. Ваней С.образовывание прилагательных от имён существительных |
| **Прогулка №1** | | 1.Наблюдение за солнцем №12  Цель: Помочь детям обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влияния солнца на живую и неживую природу.  2. Подвижная игры: «Поймай мяч», «Караси и щука»  Цель: Продолжать учить самостоятельно, договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.  3.Трудовая деятельность.  Расчистка дорожек от снега.  Цель: Развивать желание работать дружно, помогая друг другу.  4.Д/и «С какого дерева листок»  Цель: Закреплять знания о разных видах деревьев, учить соотносить листья к дереву. | | | | |
| **Прогулка №2** | 1.Наблюдение за снегопадом№13  Цель: Продолжать наблюдение за осенними явлениями в природе (заснегопадом)  2.Подвижная игра «Мы весёлые ребята»  Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу; упражнять в беге по определённому направлению с увёртыванием. | | | | | |
| **Работа с родителями** | Утром напомнить родителям о празднике ко Дню мам.  Вечер проведения праздника. | | | | | |

**ПЯТНИЦА 23. 11. 2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды детской деятельности** |  |  |  |  |  |
| **НОД** |  |  | **2.Аппликация**  **Тема: «Корзина с цветами»**  **Программное содержание:**  Закрепление навыки симметричного вырезывания из бумаги,сложенной вдвое и вчетверо,развивать навыки создания апликации-мозайки, выполненой методом обрывания. | **Утренняя гимнастика**  Комплекс «Птицы»  По плану инструктора по физической культуре  **3. Физическая культура в помещении**  По плану инструктора по физической культуре | **1.Развитие речи**  **Тема: «Звуки С, Ш»**  **Программное содержание:** Учить детей отчётливо произносить звуки (с), (ш) в словах и фразах, определять позицию звука в слове. |
| **Совместная деятельность педагога с воспитанниками** | **Утро:**  1.Внесение картины, для свободного рассматривания детьми «Осенью на прогулке»  3.Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: Учить детей узнавать предметы, которые необходимы маме на работе и дома. | **Утро:**  2.Рефлексивный круг, «Как я помогаю маме?»  Цель: Сплочение детского коллектива; формирование умения слушать друг друга; формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе. | **Вечер:**  3. **Итоговое событие.** *Выставка художественного**творчества*  *«Мамин портрет»* | **Вечер:**  1.Гимнастика после сна (см. карт. №9)  4.Игры-соревнования  Цель: Продолжать знакомить детей с правилами игр-соревнований. | **Вечер:**  2.Чтение А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка»  Цель: Продолжать знакомить детей с поэзией.(см. стр.134, хр.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | В центр познания внести картину для свободного рассматривания «Осенью на прогулке» |  | В центре художественного творчества разместить материалы для рисования в нетрадиционной технике (рисование крупой), трафареты, раскраски по теме. | Пополнить центр атрибутами (мячами, скакалками, кеглями, обручами, мешочками с песком для метания) |  |
| **Индивидуальная работа** |  | Индивидуальная беседа с Тимофеем Р. о правилах поведения в группе | Закрепить с Никитой О. способ вырезывания деталей листьев дерева из сложенного бумажного листа. |  |  |
| **Прогулка №1** | 1.Рассматривание снега№14  Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами снега.  2.Подвижная игра «Ловишки»  Цель: Продолжать развивать умение бегать и выполнять перестроения.  3.Подвижная игра «Краски» | | | | |
| Цель: Развивать внимание, быстроту, ловкость.  4. Трудовая деятельность.  Смести со скамеек снег. | | | | |
| **Прогулка №2** | 1.Наблюдение ветром№15  Цель: Продолжать развивать любознательность.  2. Подвижная игра «Змейка»  Цель: Учить детей бегать цепочкой, держась друг за друга и слушать сигнал ведущего.  3. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | | | | |
| **Работа с родителями** | Посоветовать почитать детям литературу по теме недели. Обратить их внимание на ценность домашнего чтения, способствующего развитию активного и пассивного словаря, словесного творчества. | | | | |

Проверил: Заведующий МКДОУ Агинский детский сад №3 «Родничок» ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Бехлер