

Отчет

старшего воспитателя о работе наставников МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок»

за 2021-2022 учебный год

От 25.05.2022

Даты начала и окончания работы наставников с молодыми педагогами:
с 01.10.2021 по 31.05.2022.

На основании приказа заведующего МКДОУ Агинский детский сад № 3 от
18.09.2021 № 62 с целями:

- оказания помощи молодом специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников

были назначены наставники для молодых педагогов и намечен план работы с ними.

Всего в течение года в МБДОУ № 2 работали две пары «наставник – наставляемый». Темы индивидуальной работы, а также отчет о проведенных мероприятиях и их результатах представлены ниже.

Тема индивидуального плана работы	Отчет о проведенных мероприятиях	Результат
Наставник: Макулова Наталья Михайловна, воспитатель		
Наставляемый: Ламыкина Ирина Олеговна, воспитатель		
Введение в профессию	Работа в данном тандеме началась с проведения Натальи Михайловны беседы и анкетирования молодого специалиста, в ходе которого был выявлен ряд проблем, связанных с оформлением документации воспитателя и организацией работы с детьми. Поэтому первым пунктом плана работы с наставляемым стало	Картотека по технологии «Утренний и вечерний круг»

	<p>знакомство с основными документами ДОО, затем был запланирован и проведен ряд консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документации; - календарно-тематическое планирование на неделю с учетом возрастных особенностей; - организация развития и совершенствования РППС; - знакомство с технологией «Утренний и вечерний круг». <p>Наталья Михайловна провела мастер-класс по технологии «Утренний круг», ходе которого была наглядно показаны этапы технологии.</p> <p>Также была проведена совместная работа по составлению конспекта фронтального занятия.</p> <p>Итогом работы наставника и наставляемого стала картотека по технологии.</p>	
<p>Подготовка и проведение родительского собрания</p>	<p>Наталья Михайловна в ходе беседы-анкетирования с Ириной Олеговной определила проблемное направление работы воспитателя – организация взаимодействия с родителями, конкретно – подготовка и проведение родительского собрания. Ирина Олеговна по рекомендации наставника изучила следующую литературу: Н.М. Метенова «Родительские собрания»; Козлова А.В., Дешеулина Р.П. «Работа с семьей в ДОО: современные подходы». Совместно прослушали семинар Н.М. Метеновой «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» и разобрали все трудные моменты. Наталья Михайловна составила и провела консультацию «Традиционные и нетрадиционные формы проведения собраний». В марте было проведено дистанционное родительское собрание. Наставник в очном режиме провела беседу по теме «Составление повестки родительского собрания», после которой наставляемый педагог самостоятельно составила повестку родительского собрания. Натальей Михайловной был</p>	<p>Родительское собрание</p>

	<p>подготовлен и проведен мастер-класс «Использование игр на родительском собрании» для сплочения родительского коллектива. Итогом работы стало самостоятельное проведение наставляемого педагогом родительского собрания в мае</p>	
<p>Наставник: Косарева Людмила Геннадьевна, воспитатель</p> <p>Наставляемый: Курбатова Светлана Павловна, воспитатель</p>		
<p>Формирование монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с помощью мнемотаблиц</p>	<p>Людмила Геннадьевна в ходе беседы-диалога с Светланой Павловной определила проблемное направление в работе наставляемого воспитателя, работающего в комбинированной группе, – «Организация работы по формированию монологической речи у детей старшего дошкольного возраста». Над данной проблемой решили работать при помощи мнемотехники. На начальном этапе были проведены консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мониторинг речевого развития детей. Подбор дидактического материала для обследования детей»; • «Совместная деятельность учителя-логопеда и воспитателей групп комбинированной направленности по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»; • «Организация и содержание коррекционно-развивающей среды в группе. Презентация логопедических игр». <p>После проведения практического занятия молодым специалистом по теме «Развитие артикуляционной моторики у детей с ОНР». Людмила Геннадьевна организовала дополнительный ряд консультаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Методика проведения занятий по развитию речи, обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой в подготовительной к школе 	<p>Участие в районной конференции.</p>

- группе. Использование различных моделей занятий»;
- «Эффективные способы развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста».

Также Людмила Геннадьевна оказала помощь в подготовке выступления своего наставляемого на РМО воспитателей «Калейдоскоп педагогических идей по использованию нетрадиционных методов и приемов в работе с родителями», помогла начинающему педагогу подготовить и провести родительское собрание в группе. В течение всего года Людмила Геннадьевна вела наблюдение за совместной игровой деятельностью с детьми своего наставляемого педагога. В диалоге с начинающим воспитателем было организовано практическое занятие для молодых педагогов «Игротека по развитию речи». Консультация «Особенности работы с детьми с ОНР над выразительностью речи при чтении стихов» помогла наставляемому педагогу принять активное участие с детьми своей группы в конкурсе юных чтецов по произведениям К.И. Чуковского. В течение всего года велась совместная подготовка детей к праздникам и развлечениям. Итоговым мероприятием работы наставника и наставляемого стало участие в районной конференции «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики - основа системных изменений». Светлана Павловна представила мастер-класс «Развивать умения дошкольников работать в парах при использовании инновационной технологии «Парные коммуникации».

Наставник: Курбатова Светлана Павловна, воспитатель

Наставляемый: Косарева Людмила Геннадьевна, воспитатель

<p>Работа с интерактивной доской</p>	<p>Светлана Павловна хорошо владеет информационно-коммуникационными технологиями, а Людмила Геннадьевна испытывает трудности с данным направлением в работе. Педагогами совместно был составлен план по решению данной проблемы. Светлана Павловна подготовила презентацию по теме «Работа с интерактивной доской» и провела с наставляемой практическое занятие по данному направлению. Самостоятельной работой для Людмилы Геннадьевны стало освоение интерактивной доски и уверенное использование на занятиях. После консультации «Возможности использования интерактивной доски» был просмотрен видеоурок, разобраны трудные моменты для практической работы. Светлана Павловна был проведен еще один практикум – «Мультимедийные презентации в образовательном процессе ДОУ». Итоговой работой стало участие в онлайн - конференции РМО педагогов дошкольных учреждений, опыта работы мини-музей «Русская изба», «В гости к дедушке Фольклору».</p>	<p>занятие с использованием интерактивной доски в образовательной области «Познание». для подготовительной группы по теме: «Шаги весны. Путешествие Капельки»</p>
--------------------------------------	---	---

Вывод: за время работы с молодыми педагогами наставники ознакомили их с особенностями работы в детском саду. Молодым педагогам (педагогам-стажестам) оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, на примере конкретных тем в работе;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Рекомендации молодым педагогам(педагогам-стажистам):

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии.

куратор

старший воспитатель



Якоби И.Н.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен(ы):

Наставники

Воспитатель



Косарева Л.Г.

Воспитатель

Макулова Н.М.

Воспитатель

Курбатова С.П.

Наставляемые

Воспитатель

Ламыкина И.О.

Воспитатель

Курбатова С.П.

Воспитатель

Косарева Л.Г.