**Календарно-тематический план работы**

**Макуловой Натальи Михайловны**

**воспитателя МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок»**

**Старшая группа, октябрь 2020 г.**

**Тема недели: «Краски осени»**

**Цель:** расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках). Формирование обобщённых представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природе**.**

**Итоговое мероприятие:** Выставка поделок **«**Дары осени»

***Понедельник***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **Виды области**  **деятельности** | **Познавательное**  **развитие** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **ООД** | **Основы науки и естествознания**  Беседа «Что такое листопад»  Цель: Уточнить и обогатить знания о природных явлениях и объектах. |  |  | **Физкультура**  (по плану инструктора физической культуры)  **Утренняя гимнастика**  (по плану инструктора физической культуры) |  |
| **Совместная деятельностьпедагога с детьми** | **Утро:** Просмотр презентации по теме «Краски осени»  .Цель: обобщить знания детей по теме: «Осень».  Дежурство в уголке природы: полив, опрыскивание комнатных растений | **утренний круг:** «Новость дня» Цель: побуждать детей рассказывать о событиях из личного опыта, развивать умение слушать друг друга.  **вечерний круг:**  «Что нужно делать, что бы быть здоровым» Цель: формировать умение высказывать свою мысль.  **Вечер: С.Р.И -** «Путешествие в осенний лес».  Цель: развивать умение детей распределять роли, развитие навыков сотрудничества). | **Вечер**:  Чтение худ. лит. Н.Носов «Живая шляпа» Цель: Воспитывать у детей желание внимательно слушать рассказ. | **Вечер:** Гимнастика после сна (карточка №13)  Ходьба по массажной дорожке.  Упражнения на равновесие (картотека) | **Утро:**  Пальчиковая гимнастка «Осенний букет» (сборник пальчиковых игр). Цель: развивать мелкую моторику и учить сочетать движения рук с речью, поощрять творческую инициативу детей.  **Вечер:** Речевая игра «Составь слово по первым буквам»  Цель: закрепляем буквы и звуки. |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** | Разместить в книжном уголке картинки по теме недели для самостоятельного рассматривания. Цель: воспитывать интерес к теме недели. | Внести муляжи овощей, фруктов, С.Р.И. «Магазин» | Самостоятельная деятельность в центре творчества по интересам и выбору детей. |  |  |
| **Индивидуальная работа** | Настя П, Ева Т, Дарина Р– повторить соседей числа от1 до 10. |  |  |  | Матвей О, Саша К – закрепить пальчиковую гимнастику |
| **Прогулка №1** | **Наблюдение за растительным миром** Карточка №14. Цели: воспитывать у детей познавательный интерес к природе; развивать чуткость к восприятию осеннего пейзажа.  **П.и**. « Мы веселые ребята…» Цель: развитие двигательной активности.  **Труд**: Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав её к корням деревьев | | | | |
| **Прогулка №2** | **Наблюдение за вечерним небом. Карточка №15.**Цель: учить видеть прекрасное в природе.  Подвижные игры по выбору детей. | | | | |
| **Работа с родителями** | Рекомендации родителям обращать внимание детей на изменения в погоде, природе, закреплять названия осенних месяцев. | | | | |

**Вторник**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **Виды области**  **деятельности** | **Познавательное**  **развитие** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **ООД** | **Математическое развитие**  И.А.Помораева,В.А.Позина. занятие №22  Цель: Учить составлять и решать логические задачи. Закрепляем соседей числа . |  | **Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | **Утренняя гимнастика**  (по плану инструктора физической культуры) |  |
| **Совместная деятельность**  **педагога с детьми** | **Утро:**  дидактическое лото  «Чьи припасы»  Цель: закрепить знания детей о том, чем питаются дикие животные.  Работа в календаре погоды. | **утренний круг:** «Осенние увлечения моей семьи» Цель: формирование умения детей связному рассказыванию.  **Вечерний круг:**  Подведение итогов дня Цель: учить детей размышлять, уметь выразить свою мысль.  С/Р игры «Поликлиника», «Аптека»  Цель: развивать детскую инициативу. | **Вечер:**  Чтение худ.лит-ры-  М.Волошина«Осень». Цель: формировать умение детей внимательно слушать, поддерживать интерес к поэзии. | **Вечер:** Гимнастика пробуждения – комплекс №13  Ходьба по массажной дорожке. | **Утро:**  Пальчиковая гимнастика «Золотой коврик»  Цель: Закрепляем умения выполнять движения в соответствии с текстом. |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** | Самостоятельна я деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы | Внести атрибуты для С.Р. игр для самостоятельной игровой деятельности. | Свободная деятельность в ИЗО центре «Разноцветная осень»  Цель: закрепить знания о красках осени. | Свободная деятельность в центре физкультуры. | Д/И «Звук потерялся»  Цель: закрепление умения выделять звук в слове, развитие фонематического слуха. |
| **Индивидуальная работа** | Настя П., Ева Т, Саша К.- Закрепить соседей числа от 1 до 10. |  |  |  | Максим О, Маша Г, закрепить умение отгадывать загадки о осени, осенних явлениях природы,развивать логическое мышление. |
| **Прогулка №1** | **Наблюдение** «За листьями берёзы» Цель: воспитывать любовь к природе,интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру; закрепить представления о сезонных изменениях. П/и «Зайцы и волк»  Ц: учить детей реагировать на сигнал, выполнять правила игры. | | | | |
| **Прогулка №2** | **Наблюдение** за вечерним небом, закатом. Карточка №34 Цель: учить видеть красоту природы.  П/и «Выше ноги от земли» Цель: развивать реакцию, двигательную активность. | | | | |
| **Работа с родителями** | Рекомендации родителям: Посоветовать сходить вместе с детьми в парк, лес, полюбоваться красотой осенней природы, обратить внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения. | | | | |

**Среда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **Виды области**  **деятельности** | **Познавательное**  **развитие** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **ООД** |  |  |  | **Физкультура**  (по плану инструктора физической культуры)  **Утренняя гимнастика**  (по плану инструктора физической культуры) | **Развитие речи Гербова В.В.**  Работа по сюжетной картинке «Труд людей осенью». Цель: Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа. Активизировать речь детей. |
| **Совместная деятельность**  **педагога с детьми** | **Утро:**Д/игра «От какого дерева лист» Цель: знать особенности формы и расцветки листьев деревьев осенью, уметь по сигналу быстро ориентироваться по картинкам и находить нужное дерево.  Дежурство в уголке природы. Цель: воспитывать трудовые навыки желание ухаживать за растениями. | **утренний круг** «Что не надо делать, чтобы быть здоровым?» Цель: учит рассуждать, высказывать свою мысль.  **вечерний круг** « Чем мне запомнился сегодняшний день? Цель: развивать память, речь, умение слушать друг друга. | **Вечер:**  Чтение русской народной сказки в обработке И.Карнауховой Крылатый, мохнатый да масляный. Цель: приобщение к худ.лит. Вызывать желание к чтению книг. | **Гимнастика пробуждения**  Комплекс №13  Самомассаж лица  Цель: профилактика простудных заболеваний | **Утро:** Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей придумывать окончания предложений и рассказов.  Гимнастика для глаз «Листочек»  Цель: предотвращение переутомления, укрепления зрительной мышцы. |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** | Настольные игры по выбору детей. Цель: Развивать детскую инициативу, игровые навыки. | Предложить атрибуты к С.р.игре «Строители» Цель: развивать детскую инициативу, умение играть в коллективные игры. | Самостоятельная деятельность в центре творчества по выбору и желанию детей. | Внести «Дартц» Цель: развивать глазомер, меткость. |  |
| **Индивидуальная работа** | Паша А, – ориентировка на листе бумаги «Рисуем по клеточкам» |  |  |  | Саша А, ПашаЛ, Андрей П,  Д/У «Слоги и слова» |
| **Прогулка №1** | **Наблюдение** за облаками (форма,цвет,как движутся, почему?)  П/И «Найди свой домик» , «Бездомный заяц» Цель: развивать двигательную активность детей. | | | | |
| **Прогулка №2** | Наблюдение за долготой дня. Карточка №36. П/И по желанию детей. | | | | |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями на тему « Совместные игры с детьми осенью» | | | | |

**Четверг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **Виды области**  **деятельности** | **Познавательное**  **развитие** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **ООД** | **Математическое развитие..** И.А.Помораева,В.А.Позина. занятие №24  Цель: состав числа 6, продолжаем учить составлять и решать задачи, записывать решение . |  | **Ручной труд. «Корзиночка»**  Цель: закрепить умение вырезать по контуру. Учить загибать лист бумаги по пунктирной линии. | **Физкультура на прогулке**  (по плану инструктора физической культуры)  **Утренняя гимнастика**  (по плану инструктора физической культуры) |  |
| **Совместная деятельность**  **педагога с детьми** | **Утро:** Труд в уголке природы – протереть пыль на крупных листьях растений. Цель: воспитывать желание и умение ухаживать за цветами.  Рассматривание семейных фотографий осеннего отдыха детей и родителей. | **утренний круг**  «Ваши любимые фрукты» Цель: уточнять представления детей о фруктах,развивать речь детей, вызвать желание делиться впечатлениями.  **вечерний круг:**  Подведение итогов дня | **Вечер:**  Загадывание загадок (осенняя тематика)  Цель: развивать логическое и образное мышление. | **Вечер: Гимнастика пробуждения**  Комплекс №13  Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия. | **Утро:**  Д/и «Осеннее слово». Цель: развивать внимание, умение подбирать слова, относящиеся к осени. |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** | Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. | С.р.И. по замыслу детей. | Внести воздушный пластилин, тесто, для самостоятельной деятельности. | Расположить атрибуты для П/и. |  |
| **Индивидуальная работа** | Настя, Тигран Х, – работа по схемам игры «Танграмм» |  | Закрепить прием вырезывания по контору- Маша Г.,Аня Я. |  |  |
| **Прогулка №1** | Наблюдение за объектами живой и не живой природы: « Одежда детей осенью» Цель:развитие зрительного восприятия, формирование умения различать цвет и материалы одежды. П/И «Волк во рву» Цель:развивать внимание и умение действовать по сигналу. П/И «Замри» Цель: учить детей быстро бегать не наталкиваясь друг на друга. | | | | |
| **Прогулка №2** | **Наблюдение за погодой**. Карточка №38 Как изменилась погода вечером. П.и. «Цепи – кованые» Цель: учить играть в игры с правилами. Самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| **Работа с родителями** | Привлечение родителей к совместному творчеству: создание мини-музея « Хлеб- всему голова» | | | | |

**Пятница**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **Виды области**  **деятельности** | **Познавательное**  **развитие** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **ООД** |  |  | **Рисование «Золотая осень»**  Цель: учить детей отображать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья.. Учить по разному изображать деревья, траву, листья**.** | **Физкультура**  (по плану инструктора физической культуры)  **Утренняя гимнастика**  (по плану инструктора физической культуры) | **Развитие речи** Заучивание стихотворения А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышала» Цель: воспитывать чуткость к художественному слову. Совершенствовать навыки выразительного чтения стихов. |
| **Совместная деятельность**  **педагога с детьми** | **Утро:** Работа в уголке природы. Рассматривание картинок «Осенние заготовки» Цель: развитие любознательности. | **утренний круг –«**Правила безопасности».  Цель: закрепляем правила , развиваем умении слушать друг друга.  **вечерний круг**:  Подведение итогов дня | **Вечер:** Чтение стихотворения Толстой А.К.«Осень. Обсыпается весь наш бедный сад» Цель: поддерживать интерес к поэзии. | **Вечер:** Гимнастика пробуждения №13.  Спортивный праздник  «За здоровьем всей семьёй» | **Утро:** Речевая игра «Рифмы»  Цель: учить подбирать слова в рифму, активизировать словарь детей. |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** | Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности | С.р.и. по замыслу детей. | Натюрморт из пластилина «Фрукты», «Овощи», Цель: учить работать в группе, обсуждать идею, доводить начатое до конца. (работа в подгруппах). |  |  |
| **Индивидуальная работа** |  | Ситуативный разговор о бережном отношении к хлебу -Паша Л., Аглая Д., Настя А. |  |  | Дарина Р, Настя А,- Закрепить умение составлять звуковой анализ слова. |
| **Прогулка №1** | Наблюдение за облаками . Карточка №39. Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.  Труд: собираем опавшие листья на участке. Цель: воспитывать бережное отношение к растениям.  П/ игра «Бездомный заяц» - цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость | | | | |
| **Прогулка №2** | Инструктаж: безопасное поведение детей в здании д/с и на участке д/с.  Наблюдение за ветром. Карточка №40. Цель: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.  П/ игра «Раз, два, три — беги!» - цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание | | | | |
| **Работа с родителями** | Консультация - «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»  Индивидуальные беседы по учебной деятельности. | | | | |

Заведующий МКДОУ № 3 «Родничок» М.Н. Бехлер