**МКДОУ Агинский детский сад №3 «Родничок»**

**Тематический план работы кружка:**

**Детская телестудия «Капельки событий»**

**(возраст 5-7 лет)**

**Руководитель кружка: педагог-психолог**

**Черемшинская А.А.**

**2018-2019гг.**

Социально – коммуникативное развитие дошкольников многоаспектно и трудоемко. Основная цель педагогов детского сада – помочь адаптироваться ребенку в современном мире – сложном, динамичном, характеризующимся множеством негативных явлений. Способствовать этому может игра, как ведущая деятельность в дошкольном возрасте, в ней ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, потребность в общении. Современным детям интересен не только мир игрушек, дети хотят узнать многое о человеке, окружающем мире, природе. Расширяя возможности познания мира, дошкольники активно используют средства цифровых технологий (телевидение, компьютер, телефон), что дает возможность для их интеллектуального развития, стимулирует познавательную активность, готовность к самообразованию.

Развитие данных способностей незаменимо в становлении самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции действий ребенка.

Именно это лежит в направлениях модернизации современного образования и стандартов нового поколения. Поэтому необходимо использование и внедрение инновационных технологий в социально-коммуникативное развитие ребенка, направленных на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Работу по социально – коммуникативному развитию необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно в этот период ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разных видов деятельности и общественных функций людей. Он испытывает острое желание включиться в эту взрослую жизнь, активно в ней участвовать, стремиться проявлять самостоятельность.

**Цель:** Создание условий для эффективного развития социально – коммуникативных компетенций детей старшего дошкольного возраста через организацию общения со сверстниками и взрослыми в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

- Организовать деятельность детской телестудии «Капельки событий»;

- формировать коммуникативные компетенции детей;

- формировать связную, произвольную, лексически насыщенную речь детей;

- формировать умения воспитанников получать необходимую информацию в процессе общения.

**Планируемые результаты:**

- Повышение уровня развития социально – коммуникативных компетенций детей старшего дошкольного возраста;

- дошкольники смогут легко вступать в контакт с участниками образовательных отношений (взрослыми и сверстниками), проявлять отзывчивость, оказывать действенную взаимопомощь и способность обращаться, и принимать помощь взрослого и сверстников;

- у воспитанников будет сформировано умение брать на себя роль организаторов взаимодействия, предлагать темы, распределять работу, роли, проявлять умение выслушать собеседника, согласовывать с ними свои предложения, уступать, убеждать, стремиться к получению информации в процессе взаимодействия;

- воспитанники реализуют свои скрытые возможности, повысится уровень самооценки, самостоятельности, самоконтроля;

- овладение социально – коммуникативными компетенциями поможет дошкольникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, повысить адаптивные возможности.

**Общие сведения о кружке:**

Вид – познавательный, речевой

Количество детей – 6

Возраст – 5-6 лет

Количество занятий в неделю - 1

**Перспективный план работы кружка**

**На 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цели** | **Материал** |
| **Октябрь**  **1 неделя** | «Знакомство с телестудией» «Аппаратура» | Знакомство с основными профессиями в сфере телевидения (журналист, корреспондент, репортер, оператор, звукооператор, телеведущий).  Знакомство с аппаратурой, необходимой для функционирования телестудии. | Презентация |
| **Октябрь**  **2 неделя** | «Приемы и способы фото и видеосъемки» | Основы работы с фотокамерой. Приемы и способы фото и видеосъемки. Техника безопасности работы с фотокамерой. Практическое задание: установка камеры на штатив. Съемка со штатива предметов. Съемка обучающимися дошкольниками друг друга. Запись на диктофон. | Фотокамера, штатив, осветительные приборы, микрофон, проектор, ноутбук, диктофон |
| **Октябрь**  **3 неделя** | «Свет» | Знакомство со световым оборудованием. Постановка света. Техника безопасности при работе с осветительными приборами. Практическое задание. Видеосъемка освещенного и неосвещенного предмета. Просмотр, сравнение двух видеозаписей. | Световое оборудование, фотокамера |
| **Октябрь**  **4 неделя** | «Интервью» | Работа над дикцией. Изучение основ взятия интервью. Практическое задание: взять интервью у детей и сотрудников детского сада, тема «Что я люблю читать». Показ видео на стажерской площадке «Школа начинающего педагога» | Картотека артикуляционных упражнений, скороговорки. Фотокамера, штатив, микрофон, ноутбук, флешка. |
| **Ноябрь**  **1 неделя** | Рубрика «Новости» | Подготовка материала для создания видеосюжета о сезонных изменениях в природе | Фотокамера, штатив, микрофон, ноутбук, проектор |
| **Ноябрь**  **2 неделя** | «Неделя психологии» | Съемка проведения недели психологии в детском саду | Фотокамера, штатив, осветительные приборы, |
| **Ноябрь**  **3 неделя** | «Видео поздравление» | Подбор материала для создания видео поздравления к празднику День Матери | Фотокамера, штатив, осветительные приборы, микрофон, ноутбук, проектор |
| **Ноябрь**  **4 неделя** | «День Матери» | Видеомонтаж материала. Показ видео поздравления к празднику День Матери | Ноутбук, флешка |
| **Декабрь**  **1 неделя** | Рубрика «Новости» | Создание видеоматериала о сезонных изменениях в природе | Фотокамера, штатив, микрофон, ноутбук, проектор |
| **Декабрь**  **2 неделя** | «Интервью» | Интервью в группах о подготовке к Новому Году | Фотокамера, штатив, микрофон |
| **Декабрь**  **3 неделя** | Рубрика «Новости» | Новостная сводка о подготовке к празднованию Нового Года в ДОУ | Фотокамера, штатив, микрофон, ноутбук, проектор |
| **Декабрь**  **4 неделя** | «Новогодний выпуск» | Съемки новогодних утренников | Фотокамера, штатив, микрофон |
| **Январь**  **2 неделя** | «Просмотр «Новогодних утренников»» | Видеомонтаж материала. Показ съемок празднования новогодних утренников для воспитанников и коллектива детского сада | Ноутбук, флешка, проектор |
| **Январь**  **3 неделя** | «Как я провел каникулы» | Учимся работать с диктофоном. Интервью с воспитанниками и сотрудниками детского сада | Диктофон |
| **Январь**  **4 неделя** | «Гость в студии» | Планирование интервью с заведующим детским садом, репетиция между детьми. Составление вопросов для интервью (заочная встреча с заведующим детским садом) | Диктофон |
| **Февраль**  **1 неделя** | Рубрика «Гость в студии» | Запись интервью с заведующим детским садом | Фотокамера, штатив, микрофон, осветительные приборы, проектор |
| **Февраль**  **2 неделя** | Рубрика «Новости» | Новостная сводка о подготовке к поздравлению с Днем защитника Отечества | Фотокамера, штатив, микрофон, осветительные приборы |
| **Февраль**  **3 неделя** | «С Днем защитника Отечества»! | Видеомонтаж ролика. Показ видео поздравления с Днем защитника Отечества | Ноутбук, флешка, проектор |
| **Февраль**  **4 неделя** | Рубрика «Новости» | Новостная сводка о подготовке к поздравлению с Днем рождения Детский сад и с Международным женским днем | Фотокамера, штатив, микрофон, осветительные приборы |
| **Март**  **1 неделя** | «День Рождение» | Видеомонтаж материала. Показ видео поздравления «С днем рождения, детский сад!» | Ноутбук, флешка, проектор |
| **Март**  **2 неделя** | «С Международным женским днем»! | Видеомонтаж материала. Показ видео поздравления с Международным женским днем | Ноутбук, флешка, проектор |
| **Март**  **3 неделя** | Малыши детского сада | Съемки в группе раннего возраста «Непоседы» | Фотокамера, штатив, микрофон, осветительные приборы, проектор |
| **Март**  **4 неделя** | Рубрика «Новости» | Подготовка материала для создания видеосюжета о сезонных изменениях в природе | Фотокамера, штатив, микрофон, ноутбук, проектор |
| **Апрель**  **1 неделя** | Подготовка к рубрике «Ток-шоу» | Самостоятельное определение тематики ток-шоу воспитанниками кружка «Детская телестудия» | Диктофон |
| **Апрель**  **2 неделя** | Подготовка к рубрике «Ток-шоу» | Составление и утверждение состава приглашенных участников | Диктофон |
| **Апрель**  **3 неделя** | Подготовка к рубрике «Ток-шоу» | Разработка вопросов для интервью в ходе ток-шоу (репетиция) | Фотокамера, штатив, микрофон, осветительные приборы, проектор |
| **Апрель**  **4 неделя** | Рубрика «Ток-шоу» | Съемка, видеомонтаж и выход в эфир «Ток-шоу» | Фотокамера, штатив, микрофон, осветительные приборы, проектор |

**Табель посещаемости детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. ребенка** | **Дата проведения кружка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **октябрь** | | | | **ноябрь** | | | | **декабрь** | | | | | **январь** | | | **февраль** | | | | | **март** | | | | | **апрель** | | | |
| **4** | **11** | **18** | **25** | **8** | **15** | **22** | **29** | | **6** | **13** | **20** | **27** | **10** | **17** | **24** | | **7** | **14** | **21** | **28** | **7** | **14** | **21** | **28** | **4** | | **11** | **18** | **25** |
| **Киров Станислав** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Коваленко Мария** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Мироненко Артем** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Мясченко Ульяна** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Патрушев Марк** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Тихонова Ксения** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**Список используемой литературы:**

1. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика – СПб.: Издательский дом «Литера», 2017.

2. Доминов Э. Тренировка памяти. – СПб.: Лениздат «ленинград», 2007.

3. Коноваленко В.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно – голосовые упражнения – М.: Издательство Гном, 2017.

4. Кодола Н.В., Интервью: Методика обучения. Практические советы: Учебное пособие для студентов вузов. – 2-е изд., испр., перераб. И лоп. – М.: Аспект Пресс. – 174с., 2011.

5. Баранова Т. Интервью как переговоры//Справочник по управлению персоналом.- 44-50 с., 2018.

6. Вишнякова М. Методика подготовки и проведения интервью// Справочник по управлению персоналом. -84-87., 2007.

7. Интересный разговор: простые советы для тех, кто хочет взять прекрасное интервью//Россия.-25с., 2008.

8. Макеева Е.А. Специфика обучения диалоговому общению будущих журналистов посредством интервьюирования // Среднее профессиональное образование.-63-65 с., 2011.

9. Микалко М. Игры для разума. Тренинг креативного мышления. – СПб.: Питер, 2007.

10. Попова Ж. Как эффективно провести интервью// Служба кадров и персонала.- 47-49, 2005.

11. Озер Ж. Создаем домашнюю видеостудию в Pinnacle.-М.:ДМК Пресс.-216 с., 2007.

12. Холл М. Как оказывать влияние на людей. Как управлять сознанием.-М.: АСТ Астрель, 2007.