**Календарно-тематический план работы Акимовой Людмилы Васильевны**

**воспитателя МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок»**

**подготовительная группа, январь, 2020 г.**

**Тема недели: «Зимние забавы»**

**Цель:** закрепить с детьми основные признаки зимы; особенности жизни людей в зимний период (одежда, труд, отдых, игры и забавы); развивать понимание значения занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья.

**Сроки:**

**Итоговое мероприятие:**спортивный досуг - «За здоровьем всей семьёй»

**Понедельник**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **Виды области**  **деятельности** | **Познавательное**  **развитие** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **НОД** | **Основы науки и естествознания** Беседа *«Зима полна чудес и****забав****»* Цель: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. |  |  | **Физкультура (по плану инструктора)**  **Утренняя гимнастика (по плану инструктора)** |  |
| **Совместная деятельностьпедагога с детьми** | **Утро:** Просмотр презентации по теме «Зимние забавы». Цель: расширение представлений о зимнем отдыхе.  Дежурство в уголке природы: полив, опрыскивание комнатных растений | **Утро:** утренний круг: «Новость дня» Цель: побуждать детей рассказывать о событиях из личного опыта, развивать умение слушать друг друга.  **Вечер:** Вечерний круг: «Что нужно делать, что бы быть здоровым» Цель: формировать умение высказывать свою мысль.  **Вечер: С.Р.И -** «Доктор. Оказание первой помощи». Цель: формирование представлений о профессии врача скорой помощи. | **Вечер**: Чтение худ. лит. Н.Носов «На горке» Цель: Воспитывать желание у детей уважительно относиться к труду своих товарищей. | **Вечер:** Гимнастика после сна (карточка №13)  Ходьба по массажной дорожке.  Упражнения на равновесие (картотека) | **Утро:**Пальчиковая гимнастка ««Зимние забавы» (сборник пальчиковых игр). Цель: развивать мелкую моторику и учить сочетать движения рук с речью, поощрять творческую инициативу детей.  **Вечер:** Речевая игра «Составь слово по первым буквам» Цель: закрепляем буквы и звуки, навыки чтения. |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** | Разместить в книжном уголке картинки по теме недели для самостоятельного рассматривания. Цель: воспитывать интерес к теме недели. | Внести атрибуты для С.Р.И.(чемоданчик доктора, одежда доктора, планшет и т. д.) | Самостоятельная деятельность в центре творчества по интересам и выбору детей. |  |  |
| **Индивидуальная работа** | Рита В, Рита С, Каролина К – повторить состав чисел. |  |  |  | Даниил Д, Саша К – закрепить пальчиковую гимнастику |
| **Прогулка №1** | **Наблюдение за красотой зимнего пейзажа.** Карточка №31. Цели: воспитывать у детей познавательный интерес к природе; развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа.  **Приметы:** если зимой вьюги, летом ненастье; туман опускается зимой к земле – к оттепели, высоко держится – к хорошей погоде.  **П.и**. « Мы веселые ребята…» Цель: развитие двигательной активности.  Труд: сгребаем снег в кучи для снежных построек. Самостоятельная игровая деятельность. | | | | |
| **Прогулка №2** | **Наблюдение за вечерним небом.** Карточка №32Цель: учить видеть прекрасное в природе. Проверить состояние снега в кучах – что изменилось .  Подвижные игры по выбору детей. | | | | |
| **Работа с родителями** | Познакомить с информацией – папка-передвижка «Зимние развлечения для детей». Индивидуальные беседы по вопросам родителей. | | | | |

**Вторник**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **Виды области**  **деятельности** | **Познавательное**  **развитие** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **НОД** | **Математическое развитие**  Колесникова Е.В. №22  Цель: Учить составлять и решать логические задачи. Закрепляем состав числа 18. |  | **Музыка (по плану музыкального руководителя)** | **Утренняя гимнастика (по плану инструктора)** | **Обучение грамоте** Гербова В.В.№5 Лексические игры и упражнения. Цель: Активизировать словарный запас детей. |
| **Совместная деятельность**  **педагога с детьми** | **Утро:** дидактическое лото«Зимние виды спорта» Цель: расширять представление детей о видах спорта.  Работа в календаре погоды. | **Утренний круг:** «Зимние спортивные увлечения моей семьи» Цель: формирование умения детей связному рассказыванию.  **Вечерний круг:**  Подведение итогов дня Цель: учить детей размышлять, уметь выразить свою мысль.  С/Р игры «Поликлиника», «Аптека» Цель: развивать детскую инициативу. | **Вечер:**  Чтение худ.лит-ры-  А. Введенский «На лыжах». Цель: формировать умение детей внимательно слушать, поддерживать интерес к поэзии. | **Вечер:** Гимнастика пробуждения – комплекс №13  Ходьба по массажной дорожке. | **Утро:**Пальчиковая гимнастика «Что зимой мы любим делать?» Цель: Закрепляем умения выполнять движения в соответствии с текстом. |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** | Самостоятельна я деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы | Внести атрибуты для С.С. игр для самостоятельной игровой деятельности. | Свободная деятельность в ИЗО центре «Зимние узоры» Цель: закрепить знания о холодных цветах. | Свободная деятельность в центре движения | Предложить Д/И «Составь слово по первым буквам картинок» Цель: развивать логику, закреплять буквы и звуки. |
| **Индивидуальная работа** | Полина П., Рита С., Саша К.- упражняем в решение задачна «+» |  |  |  | Максим П., Миша К., -над умением отгадывать загадки о зиме, зимних явлениях природы, зимних видах спорта. Развивать логическое мышление. |
| **Прогулка №1** | **Наблюдение** «Следы птиц на снегу» Карточка №33. Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Исследовательская деятельность.  Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Цели: — формировать умение трудиться в коллективе; — планировать работу.  П.и. «Найди по следу», «След в след». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения. | | | | |
| **Прогулка №2** | **Наблюдение** за вечерним небом, закатом. Карточка №34 Цель: учить видеть красоту природы.  П.И. «Выше ноги от земли» Цель: развивать реакцию, двигательную активность. | | | | |
| **Работа с родителями** | Рекомендации родителям: Посоветовать сходить вместе с детьми в парк, лес, полюбоваться красотой зимней природы, покататься на лыжах, обратить внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения. | | | | |

**Среда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **Виды области**  **деятельности** | **Познавательное**  **развитие** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **НОД** |  |  | **Лепка «Лыжник» Комарова Т.С.** Цель: Учить лепить фигуру человека в движении, передавать форму тела, строение, пропорции, Закреплять навыки и приемы лепки. | **Физкультура (по плану инструктора)**  **Утренняя гимнастика** | **Развитие речи Гербова В.В.**  Работа по сюжетной картинке «Зимние забавы». Цель: Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа. Активизировать речь детей. |
| **Совместная деятельность**  **педагога с детьми** | **Утро:**Д/игра «Кому что нужно». Цель: формировать представления о зимних видах спорта.  Дежурство в уголке природы. Цель: воспитывать трудовые навыки желание ухаживать за растениями. | **Утро:**Утренний круг «Что не надо делать, чтобы быть здоровым?» Цель: учит рассуждать, высказывать свою мысль.  **Вечер:** Вечерний круг « Чем мне запомнился сегодняшний день? Цель: развивать память, речь, умение слушать друг друга. | **Вечер:**Чтение художественной литературыИ.Семёнов «Как стать Неболейкой».Цель: приобщение к худ.лит. Вызывать желание к чтению книг. | **Гимнастика пробуждения**  Комплекс №13  Самомассаж лица  Цель: профилактика простудных заболеваний | **Утро:** Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей придумывать окончания предложений и рассказов  Гимнастика для глаз «Снежинка»  Цель: предотвращение переутомления, укрепления зрительной мышцы. |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** | Настольные игры по выбору детей. Цель: Развивать детскую инициативу, игровые навыки. | Предложить атрибуты к С.р.игре «Строители» Цель: развивать детскую инициативу, умение играть в коллективные игры. | Самостоятельная деятельность в центре творчества по выбору и желанию детей. | Внести «Дартц» Цель: развивать глазомер, меткость. |  |
| **Индивидуальная работа** | Алеша Т. – ориентировка на листе бумаги «Рисуем по клеточкам» |  |  |  | Вика К., Тимофей П., Ксюша Л. – Д/У «Слоги и слова» |
| **Прогулка №1** | **Наблюдение за глубиной снега** Карточка №35  Цели: установить связь между силой ветра и формой, местонахождением сугроба; измерить условной меркой глубину сугробов до и после снегопада.  Понаблюдать за перемещением снега; установить, почему глубина снега в разных местах разная.  Трудовая деятельность: уборка снега с дорожек.  П/И «Два мороза» , «Бездомный заяц» Цель: развивать двигательную активность детей. | | | | |
| **Прогулка №2** | Наблюдение за долготой дня. Карточка №36. П/И по желанию детей. | | | | |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями на тему « Совместные игры с детьми зимой» | | | | |

**Четверг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **Виды области**  **деятельности** | **Познавательное**  **развитие** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **НОД** | **Математическое развитие.**  **Колесникова В.Н.** № 24 Цель: состав числа 19, продолжаем учить составлять и решать задачи, записывать решение . |  |  | **Физкультура на прогулке (по плану инструктора)**  **Утренняя гимнастика** |  |
| **Совместная деятельность**  **педагога с детьми** | **Утро:** Труд в уголке природы – протереть пыль на крупных листьях растений. Цель: воспитывать желание и умение ухаживать за цветами.  Рассматривание семейных фотографий зимнего отдыха детей и родителей. | **Утро:** Утренний круг «Ваш любимый зимний вид спорта». Цель: уточнять представления детей о зимних играх и видах спорта, развивать речь детей, вызвать желание делиться впечатлениями.  **Вечер:** Вечерний круг:Подведение итогов дня | **Вечер:**Загадывание загадок о зимних видах спорта. Цель: развивать логическое и образное мышление. | **Вечер: Гимнастика пробуждения**  Комплекс №13  Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия. | **Утро:**Д/и «Зимние слова». Цель: развивать внимание, умение подбирать слова, относящиеся к зиме. |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** | Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности. | С.р.игры по замыслу детей. | Внести раскраски по теме для самостоятельной деятельности. |  |  |
| **Индивидуальная работа** | Настя, Тимофей – работа по схемам игры «Танграмм» |  |  |  |  |
| **Прогулка №1** | **Рассматривание льда** Карточка №37  **Цель**: наблюдение за льдом, выявление его свойств, определить причину замерзания воды; вспомнить с детьми, в каком еще состоянии бывает вода.  Трудовая деятельность: Постройка лабиринта. Цели: приучать доводить дело до конца, воспитывать умение действовать сообща.  П.и. «Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. | | | | |
| **Прогулка №2** | **Наблюдение за погодой**. Карточка №38 Как изменилась погода вечером. П.и. «Цепи – кованые» Цель: учить играть в игры с правилами. Самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| **Работа с родителями** | Приглашение родителей на досуг «За здоровьем всей семьёй» | | | | |

**Пятница**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **Виды области**  **деятельности** | **Познавательное**  **развитие** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **НОД** |  |  | **Музыка (по плану музыкального руководителя)**  **Рисование**  «Как мы играем зимой на улице» Цель: закреплять умение рисовать фигуру человека в движении… |  |  |
| **Совместная деятельность**  **педагога с детьми** | **Утро:** Работа в уголке природы. Рассматривание картинок «Зимние виды спорта».Цель: развитие любознательности. | **Утро:** Утренний круг – «Правила безопасности зимой». Цель: закрепляем правила , развиваем умении слушать друг друга.  Вечер: Вечерний круг : Подведение итогов дня | **Вечер:** Чтение стихотворения Н.Ходжемировой «Что нужно делать каждый день?» Цель: поддерживать интерес к поэзии. | **Вечер:** Гимнастика пробуждения №13.  **Спортивный досуг «За здоровьем всей семьёй»** | **Утро:** Речевая игра «Рифмы» Цель: учить подбирать слова в рифму, активизировать словарь детей. |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** | Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности | С.р.игры по замыслу детей. | Внести ножницы, клей, журналы, ватман для создания коллективной роботы – коллажа «Зимние забавы». Цель: учить работать в группе, обсуждать идею, доводить начатое до конца. |  |  |
| **Индивидуальная работа** |  |  |  |  | Ульяна М., Даниил Д. - Закрепить умение составлять звуковой анализ слова. |
| **Прогулка №1** | Наблюдение за облаками . Карточка №39. Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.  Труд: сгребаем снег к деревьям и кустарникам на участке. Цель: воспитывать бережное отношение к растениям.  П/ игра «Бездомный заяц» - цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость | | | | |
| **Прогулка №2** | Инструктаж: безопасное поведение детей в здании д/с и на участке д/с.  Наблюдение за ветром. Карточка №40. Цель: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.  П/ игра «Раз, два, три — беги!» - цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание | | | | |
| **Работа с родителями** | Консультация - «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»  Индивидуальные беседы по учебной деятельности. | | | | |

Проверил

заведующий МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок» М.Н.Бехлер