**Что делает педагог - психолог в детском саду?**

****

**Всем родителям хорошо известно, что должны делать для ребенка педиатр, логопед, воспитатель и школьный учитель. Нужен ли в этом перечне еще и детский психолог? А если нужен, то чем детский психолог отличается от других специалистов? Попробую ответить на эти вопросы.**

**Детского психолога не стоит путать ни с психиатром, ни с невропатологом, ни с любым другим врачом – это не медицинская специальность. Детский психолог не ставит диагноз, не выписывает рецепты. Он занимается не состоянием внутренних органов и внешнего вида ребенка, а другими детскими проблемами. Перечень детских проблем весьма обширен и напрямую зависит от возраста.**

**Детский психолог - специалист, который помогает взрослым понять, что происходит с их ребенком и c ними. Психолог работает с актуальным состоянием ребенка и родителя, проводит первичную диагностику, задает вопросы о жизненной ситуации и структуре семьи. В процессе общения психолог помогает родителю (педагогу или ребенку) осознать свою проблему, понять ее причины и найти решение.**

**Деятельность психолога ДОУ направлена непосредственно на детей, но для большей эффективности в нее включаются и другие участники воспитательного процесса – педагоги и родители, которые участвуют в решении проблем детей. Психолог дает им профессиональные рекомендации по работе с ребенком и оказывает поддержку.**

**Проблемы, не входящие в профессиональную компетенцию психолога, решаются посредством переадресации запроса на работу с ребенком и его семьей другим специалистам определенного профиля (логопеду, врачу, социальным службам и т.п.)**

**Родители, дети которых проходят психологическое тестирование, часто волнуются, что результаты станут известны другим людям. Знайте, одна из этических профессиональных норм психологов – это конфиденциальность. Никаких имён. Вся информация по результатам психологического тестирования ребёнка передаётся родителям в устной (или письменной) форме при индивидуальной беседе.**

**Поступая в ДОУ родители (законные представители) подписывают**[**СОГЛАСИЕ на психологическое сопровождение ребенка**](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/soglasie_na_psikhologicheskoe_soprovozhdenie/8-1-0-74)**. Родители имеют право отказаться от психологического сопровождения ребенка в детском саду. В этом случае работа с ребенком возможна только после личного обращения родителя к психологу или заведующей ДОУ, оформив новый документ на психологическое сопровождение.**

******

***Цель работы психолога в ДОУ* – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.**

***Задачи:***

* **Выявление причин нарушений эмоционально - личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования;**
* **Преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно – развивающих программ**
* **Прогноз опасных последствий той или иной сложной ситуации, если она не будет грамотно педагогически и психологически проработана**
* **Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ и попавших в трудные жизненные ситуации;**
* **Психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития**
* **Содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;**
* **Оказание консультативной помощи родителям и педагогам**
* **Повышение психолого – педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребенка.**

**Деятельность психолога ДОУ направлена на всех участников воспитательно - образовательного процесса:**

**1. Оказание психологической помощи детям:**

* Психологическая диагностика
* Коррекционно – развивающая работа
* Психологическое сопровождение ребенка

**2. Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей:**

* Консультирование по проблемам развития
* Информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно – развивающей работы
* Психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей

**3. Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:**

* Консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития;
* Психологическое просвещение
* Взаимодействие с другими специалистами

**4. Консультирование администрации по результатам анализа данных психологического скрининга и другим вопросам**