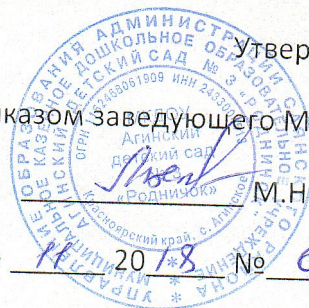


Принято:

Педагогическим советом

Протокол от «28» 11 2018 № 2

Утверждено:
приказом заведующего МКДОУ №3



М.Н. Бехлер

от «28» 11 2018 № 65

ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

I. Общие положения

- 1.1. Родительский Университет создается и функционирует при муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Агинский детский сад №3 «Родничок» (далее – ДОУ)
- 1.2. Родительский Университет – многоуровневая система пассивного и активного информирования, просвещения и обучения родителей (семей) через привлечение их к взаимодействию в образовании (в обучении, воспитании и развитии) своих детей.
- 1.3. Родительский университет – это единство педагогов и семьи в воспитании и развитии детей.
- 1.4. В своей деятельности Родительский Университет руководствуется законодательством Российской Федерации, Красноярского края, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, настоящим Положением.
- 1.5. Родительский Университет является общественным институтом, объединяющим родителей воспитанников (их законных представителей), управленческих и педагогических кадров образовательной организации, представителей социальных институтов (учреждений дополнительного образования, здравоохранения, культуры и спорта, правоохранительных органов и т.д.), заинтересованных в эффективной реализации образовательной политики Саянского района.
- 1.6. Настоящее положение утверждается, изменяется приказом заведующего ДОУ.

II. Цель и задачи деятельности

- II.1. Развивать институт семьи и пропагандировать семейные ценности.
- II.2. Построение системы непрерывного педагогического диалога с семьей о проблемах развития ребенка, построение информационного поля проблем и перспектив развития ДОУ, образовательных услуг.
- II.3. Ознакомить родительскую общественность с юридическими основами функционирования и развития системы образования в рамках российских представлений.

II.4.Повышение уровня информационной, коммуникативной и правовой культуры педагогов и родителей дошкольников через организацию очной и дистанционной форм просвещения в Родительском Университете.

II.5.Ознакомить родительскую общественность с психолого-педагогическим, здоровьесберегающим сопровождением учебно-воспитательного процесса как фактора успешного обучения, воспитания и развития дошкольников.

II.6.Оказание качественных образовательных услуг родителям по различной проблематике в сферах обучения, развития и воспитания детей.

III. Организация деятельности Родительского Университета

III.1. Родительский университет действует на базе детского сада.

III.2. Дата проведения: в два месяца один раз.

III.3. Время проведения: 17.00 – 19.00 ч.

III.4. Начало работы – ноябрь учебного года.

III.5. Тематика занятий формируется на основе изучения спроса родительской общественности, актуальности вопросов может изменяться.

III.6. Календарно-тематический план работы утверждается ежегодно.

III.7 . Ведется журнал занятий в секциях, журнал регистрации слушателей

III.8. Программа, новости и анонсы отражаются на сайте образовательной организации.

IV. Структура

IV.1. Структура Родительского университета утверждается заведующим образовательной организации.

IV.2. Предложения о дополнениях в настоящее Положение могут вноситься руководителями занятий, представителями родительской общественности и другими субъектами образовательного пространства и озвучиваться на итоговом занятии в мае каждого учебного года.

IV.3. В состав структуры Родительского Университета входят утвержденные направления деятельности, на основе которых формируется программа и календарно-тематический план работы.

IV.4. Руководители направлений могут быть представители общественности, специалисты ведомств, люди, занимающие активную гражданскую позицию, являющиеся профессионалами в своей области.

V. Содержание и формы занятий

V.1. Руководитель Родительского Университета: - разрабатывает содержание занятий, активно участвует в заседаниях Родительского Университета, привнося свой вклад в понимание родителями происходящих процессов в образовании; - представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы; - разрабатывает вместе со слушателями образовательные и социальные проекты; - дают задания слушателям по теме, помогают выполнять творческие задания.

V.2. Содержание занятий отражает актуальные вопросы , правовые основы образования, психолого-педагогический и здоровьесберегающий аспекты.

V.3. Формы занятий Родительского Университета: - пленарные заседания; - теоретические семинары (доклады, сообщения); - семинары-практикумы; - семинары-тренинги; - диспуты-дискуссии («круглый стол», диалог-спор, дебаты и др.); - деловые и ролевые игры; - обсуждение актуальных вопросов практики образования, педагогического опыта; - педагогические чтения, научно-практические исследования и др.

VI. Права и обязанности участников Родительского Университета

VI.1. Ректор Родительского Университета утверждает работу по направлениям, руководит работой секций.

VI.2. Руководители направлений Родительского Университета самостоятельно разрабатывают тематику занятий, используя запросы представителей родительской общественности, несут персональную ответственность за подготовку занятий, подбор материалов .

VI.3. Все участники Родительского Университета имеют право: - вносить предложения по организации и содержанию работы.

VI.5. Ректор отвечает за информирование родительской общественности образовательной организации о работе Родительского Университета.

VI.6. Слушатели программы записываются по своим интересам в работу секций, принимают участие в ежемесячных занятиях.

VI.7. Все участники Родительского Университета обязаны руководствоваться принципом взаимного интереса и общепринятых норм культуры поведения.

VII. Планируемые результаты работы

VII.1. Для родительской общественности:

- просвещенные потребители услуг образования; - мотивированные партнеры образовательного учреждения;

- пропагандисты образовательного учреждения.

VII.2. Для каждой семьи:

- возможность получения полной информации из профессиональных источников относительно развития и воспитания ребенка;

- возможность скорректировать систему ценностей и целей развития ребенка;
- избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания;
- учитывать возможности договорных/партнерских отношений с детским садом для регулирования, реализации образовательных потребностей семьи и ребенка с учетом всех реалий учреждения, возможностей и притязаний семьи.

VII.3. Для образовательной организации:

- возможность для родительской общественности позиционирования относительно актуальных проблем образовательного учреждения;
- возможность иметь реальный общественный заказ на реализацию индивидуальных образовательных программ;
- иметь внешнюю оценку своей образовательной деятельности, качества образования; - внедрение и апробация в образовательной среде детского сада современных технологий сотрудничества;
- формирование круга активных социальных партнеров детского сада.