ПЛАН РАБОТЫ

Муниципальной стажерской площадки: *«Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды с целью обеспечения индивидуализации педагогического процесса» на 2023-2024 учебный год*

*Категория слушателей*: воспитатели, специалисты дошкольных образовательных организаций *(учреждений) Саянского района*

*Руководители стажировки:*

Заведующий МКДОУ  - Бехлер Мария Николаевна

Старший воспитатель  - Якоби Ирина Николаевна

*Цель стажировочной площадки*– содействие развитию профессионально- методической компетентности педагогов дошкольного образования по созданию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении, формированию у педагогов умения методически правильно организовывать предметно-развивающую среду в детском саду, ориентированную на ребёнка.

*Задачи стажировочной площадки:*

1.Повышение квалификации педагогических работников: организация и проведение методических семинаров, круглых столов, образовательные мероприятия для слушателей.

2.Обеспечение методической поддержки педагогов по повышению их компетентности в организации предметно-пространственной среды с учетом интересов ребенка.

3.Совершенствование профессионального опыта педагогов дошкольного учреждения посредством включения их в практику стажировочной площадки.

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

- совершенствование профессиональной компетентности и

общекультурного уровня воспитателей дошкольных образовательных учреждений;

-качественное обновление содержания дошкольного образования;

-пересмотр собственного опыта работы, умение выстраивать развивающую предметно-пространственную среду  с позиции методических рекомендаций по индивидуализации педагогического процесса.

Стажировка предполагает различные способы работы: работа с литературой и электронными образовательными ресурсами (семинар, практические занятия , мастер - классы, консультации, круглый стол и др.

Основные виды деятельности слушателя в процессе прохождения стажировки:

1. Изучение  методических рекомендаций к организации развивающей предметно-пространственной среды , используя современные подходы.

2. Ознакомление с практиками коллег из других детских садов.

3. Просмотр и анализ образовательных мероприятий

4. Участие в активных формах методической работы.

5. Рефлексия стажерами собственных результатов профессиональной деятельности.

*Форма аттестации* – итоговый отчет слушателя

1. Инструктивно-методический семинар: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды»- **ноябрь**

2. «Семинар-практикум: «Говорящая среда как инструмент обеспечения индивидуальной траектории развития самостоятельности -**февраль.**

3. « Мастер-класс :«Пастерная технология как средство самостоятельного открытия» **- апрель**