Как составлять технологическую карту образовательной деятельности.

На консультации в марте расскажите педагогам о технологической карте образовательной деятельности, которая позволит им максимально учитывать интересы и желания детей на занятии и не бояться отходить от намеченного плана. Особенно это пригодится педагогам, которые готовятся к открытым показам в этом месяце. Провести консультацию вам помогут готовый конспект и практическое задание для педагогов.

Когда воспитатель проводит занятие по конспекту, он строго следует плану образовательной деятельности. Часто это не позволяет ему решать задачи ФГОС. Расскажите своим педагогам, какие преимущества есть у технологической карты образовательной деятельности с детьми и как ее составлять. Воспользуйтесь готовым конспектом консультации и практическим заданием.

**Что включает конспект консультации**

Конспект консультации включает три части: мозговой штурм, теоретическую и практическую части. В начале встречи предложите педагогам задания на выбор: составить интеллект-карты по теме консультации или заполнить готовый бланк. Задания помогут настроить их на восприятие теоретической информации по теме консультации.

В теоретической части консультации рассмотрите с педагогами структуру технологической карты образовательной деятельности. Подробно остановитесь на содержании титульного листа и каждого этапа. Приводите примеры, как организовать каждый этап с учетом возраста детей. В ходе выступления сравнивайте конспект и технологическую карту, чтобы показать ее преимущества. В конце встречи озвучьте задание для педагогов.

**Какое задание дать педагогам по итогам консультации**

Чтобы закрепить знания педагогов, предложите им практическое задание. Попросите составить технологическую карту образовательной деятельности на любую тему. Выполнить задание им поможет форма для заполнения, которая содержит названия каждого этапа.

**Конспект консультации**

**1-я часть – мозговой штурм**

В начале консультации предложите педагогам одно из заданий на выбор. На каждое задание отведите не более 10 минут.

**1-й вариант задания.**Разделите педагогов на две группы и попросите: группу 1 составить интеллект-карту по теме «Конспект организованной образовательной деятельности»; группу 2 – интеллект-карту по теме «Технологическая карта организованной образовательной деятельности». После практической работы проанализируйте вместе с педагогами их карты, предложите найти сходства и различия.

**2-й вариант задания.**Предложите педагогам в листе самоконтроля отметить стрелками характеристики конспекта и технологической карты образовательной деятельности и вместе проанализируйте результаты.

Технологическая карта организованной  
образовательной  
деятельности

Сценарий, который включает описание слов и действий воспитателя на каждом

Схематично описывает деятельность всех участников организованной образовательной деятельности на каждом этапе

**Вы правы, у технологической карты четкая структура. ⇛**

Демонстрирует системно-деятельностный подход к организованной образовательной деятельности

**Это правильный ответ. ⇛**

Содержит перечень и описание форм и методов, которые воспитатель использует во время организованной образовательной деятельности

**⇚ Так и есть, писанины больше в конспекте.**

Показывает характер взаимодействия между детьми и педагогом

**И тут Вы правы. ⇛**

Отражает общую цель и задачи организованной образовательной деятельности

**⇚ Разумеется, это конспект.**

Помогает осознать планируемые результаты каждого вида деятельности на каждом этапе

**Совершенно верно. ⇛**

Предусматривает инициативу, самостоятельность и творчество детей в ходе организованной образовательной деятельности

**Да, на занятии по конспекту на творчество времени мало. ⇛**

Предполагает строгое соблюдение плана организованной образовательной деятельности

**⇚ И здесь – без промаха!**

**Лист самоконтроля. Характеристики конспекта и технологической карты.**

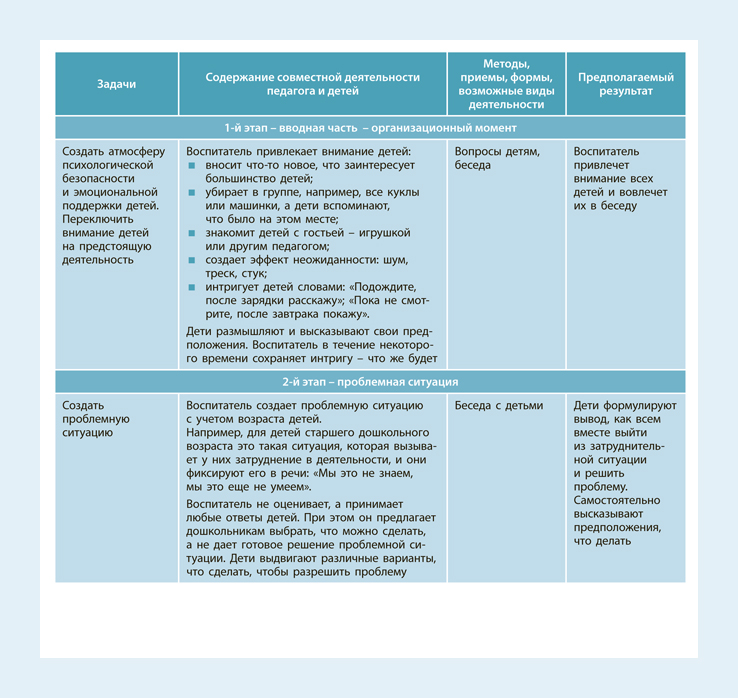
**2-я часть – теоретическая**

ФГОС ставит перед педагогами задачи – развивать у детей инициативу, самостоятельность и ответственность, а также формировать желание и умение познавать новое. Традиционная модель обучения, когда педагоги составляют конспект и прописывают в нем пошагово свою деятельность и деятельность детей, предполагаемые ответы воспитанников, не позволяет им выполнить требования ФГОС в полной мере. Поэтому современному педагогу важно уметь составлять технологическую карту организованной образовательной деятельности.

**Что такое технологическая карта.** Технологическая карта – современная форма планирования педагогического взаимодействия педагога и детей во время организованной образовательной деятельности. Она позволяет педагогу отступать от намеченного плана, делать образовательную деятельность более свободной и максимально учитывать желания и интересы детей, а значит, помогает решать задачи ФГОС. Когда вы составляете технологическую карту, должны учитывать требования к ее структуре.

+

**Какие части она включает.** Технологическая карта включает титульный лист. На нем вы указываете: наименование ДОО; образовательную область, по которой составляете карту; возрастную группу; свои Ф. И. О.; тему, цель и задачи образовательной деятельности. Затем описываете предварительную работу с детьми и родителями, если проводили ее, используемый материал и интеграцию образовательных областей. Далее описываете шесть этапов. Каждый из них должен содержать: задачи; содержание совместной с детьми деятельности; методы, приемы, формы, виды деятельности; предполагаемый результат. Также указываете приблизительное время продолжительности каждого этапа с учетом возраста детей. Рассмотрим структуру технологической карты в таблице.

**Таблица. Структура технологической карты образовательной деятельности с детьми**

**3-я часть – практические задания**

В конце консультации предложите педагогам практическое задание. В зависимости от уровня подготовленности педагоги могут выполнить задание сразу, за отведенное на это время – 15–20 минут, или принести вам готовый результат позже. Воспользуйтесь готовой формой технологической карты организованной образовательной деятельности для заполнения.

+

[Скачать](https://e.profkiosk.ru/eServices/service_content/file/c06712cb-0a60-4eb4-ab28-86becc4ac2cf.pdf;Tekhnologicheskaya%20karta%20organizovannojj%20obrazovatelnojj%20deyatelnosti%20%20po%20obrazovatelnojj%20oblasti.pdf)