|  |
| --- |
| **План работы психолого-педагогического консилиума** **на 2022/23 учебный год** |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Заседание ППк № 1* утверждение состава ППк;
* утверждение плана работы ППк на учебный год;
* инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк
 | Конец августа – начало сентября | Председатель и члены ППк, заведующий |
| 2. Заседание ППк № 2* решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК до 5 сентября;
* разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год;
* утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов
 | До 10 сентября | Председатель и члены ППк |
| 3. Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников | Сентябрь | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| 4. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап | Сентябрь | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| 5. Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода» | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 6. Заседания ППк № 3–11* решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года;
* разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год
 | Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца) | Председатель и члены ППк |
| 7. Семинары для педагогов на темы:* «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ»
* «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР»
* «Сопровождение и обучение детей с РАС»
* «Сопровождение детей с эпилепсией и оказание первой помощи»
 | Октябрь, декабрь, февраль, апрель | Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| 8. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап | Январь | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| 9. Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников | Февраль – март | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| 10. Участие в комиссии по комплектованию первых классов с учетом количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, разработка рекомендаций для комиссии | Март – май | Председатель ППк, комиссия по комплектованию первых классов |
| 11. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап | Май | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| 12. Заседание ППк № 12* анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ;
* принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга);
* принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга);
* формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год
 | Май – июнь | Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| 13. Заседание ППк № 13* формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год;
* разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год
 | Июнь | Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| 14. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК | В течение года | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| 15. Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий) | В течение года (с приходом детей) | Председатель ППк |
| 16. Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| 17. Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали | В течение года (с приходом детей) | Председатель и члены ППк, специалисты |
| 18. Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов | В течение года по запросам, в соответствии с графиком | Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| 19. Заседание ППк № 14* анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год;
* итоги работы ППк;
* оформление аналитического отчета
 | До 1 июля | Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |
| 20. Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей* изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ;
* направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения;
* решение конфликтных и спорных ситуаций
 | В течение года | Председатель и члены ППК, администрация (при необходимости) |