**Карта наблюдения за деятельностью педагога ДОО**

**по выявлению уровня ИКТ-компетентности**

***(общепедагогический компонент)***

Проектирование и анализ образовательного процесса с использованием средств ИКТ, оценивание качества цифровых образовательных ресурсов, владение основами работы с текстовым редактором Microsoft Word, программой Microsoft Power Point для создания мультимедийных презентаций, подготовка и проведение выступлений с использованием средств ИКТ.

№ Критерии оценки Соответствие критерия

да частично

 Нет

1 Запланированное использование средств ИКТ

2 Анализ качества используемых цифровых образовательных ресурсов

3 Анализ презентаций, созданных *(адаптированных)* **педагогом** для решения образовательных задач

4 Анализ подготовленных мероприятий *(консультаций, мастер-классов и др.)* по распространению опыта **педагога** с использованием презентации (работа с текстовым редактором Microsoft Word, с программой Microsoft Power Point)

Соответствует критерию – 3 балла;

Частично соответствует критерию – 2 балла;

Не соответствует критерию – 0 баллов

Обработка результатов:

Уровень **ИКТ-компетентности***(****общепедагогический компонент****)*

Количество баллов

Оптимальный уровень 12 баллов

Допустимый уровень 8-11 баллов

Низкий уровень 0-7 баллов

Приложение 3

Создание электронных дидактических материалов, интерактивных пособий с использованием программ Microsoft Power Point, Windows Movie Maker и др., и систематическое их использование в образовательном процессе.

Карта анализа деятельности **педагогов** ДОО по выявлению уровня

**ИКТ-компетентности**

*(****предметно-педагогический компонент****)*

№ Наименование критерия Отметка о выполнении критерия

1 Наличие авторских цифровых образовательных ресурсов

2 Качество цифрового образовательного ресурса

3 Систематическое использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе

4 Наличие авторских цифровых образовательных ресурсов, прошедших экспертизу экспертного совета

5 Участие **педагогов** в конкурсах профессионального мастерства

Обработка результатов:

Уровень **ИКТ-компетентности***(****педагогический компонент****)*

Характеристика уровня

Оптимальный уровень **Педагог** создает авторские цифровые образовательные ресурсы надлежащего качества с использованием компьютерных программ (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Windows Movie Maker). Систематически использует их в своей работе. Имеют авторские цифровые образовательные ресурсы, прошедшие экспертизу экспертного совета.

Допустимый уровень **Педагог** обладает навыками поиска цифровых образовательных ресурсов в сети Интернет и адаптирования их с учетом задач образовательной программы ДОО. Использование эпизодическое.

Низкий уровень **Педагог** эпизодически использует цифровые образовательные ресурсы.