**Календарно-тематический план работы Косаревой Людмилы Геннадьевы**

**воспитателя МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок»**

**младшая группа, сентябрь, 2020г.**

**Тема недели: «В гости осень к нам пришла»»**

**Цель:** Расширять представления об осени. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту осенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе (прохладно, увядают цветы и трава, меняют окраску листья на деревьях и т. д.).

**Сроки:**14-18 сентября

**Итоговое событие:** Выставка художественного творчества « Здравствуй, осень»

**ПОНЕДЕЛЬНИК 14.09.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Познавательное**  **развитие** | **Социально-**  **коммуникативное**  **развитие** | **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое**  **развитие** |
| **Виды детской**  **деятельности** |  |  |  |  |  |
| **НОД** | **1.Ознакомление с окружающим миром**  **Тема: «Осень»**  **Программное содержание:** Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках осени (день становится короче, на улице стало прохладно, солнце греет мало, идут затяжные дожди, засыхает трава, желтеют кустарники, деревья, засыхают цветы, исчезают насекомые, улетают птицы.) Научить понимать связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызывать эстетические переживания. |  | **2.Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Утренняя гимнастика**  Комплекс «Тучка»  По плану инструктора по физической культуре |  |
| **Совместная**  **деятельность педагога с воспитанниками** | **Утро:**  1.Ежедневный рефлексивный круг: «Как вы провели выходные?»  Цель: Развивать связную речь детей, навыки составления рассказа.  **Вечер:**  2.Совместная деятельность в центре природы.  Рассматривание иллюстраций  « Ранняя осень» | **Вечер:**  4. Сюжетно-ролевая игра: «Едем, едем, в лес осенний».  Цель: Закрепить умения детей придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для поездки. | **Вечер:**  3. Слушание музыкальных произведений об осеннем времени года.  Цель: Привлечь внимание детей к выразительным средствам музыки. | **Вечер:**  1.Гимнастика после сна  (см. карт №6) | **Утро:**  2.Разучивание пальчиковой гимнастики «Осень на ладошках»  Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук, развивать память, речь. |
| **С оздание условий для самостоятельной**  **деятельности** | В центр познания разместить детские энциклопедии с иллюстрациями на тему: «Осень» | Приготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры«Едем, едем, в лес осенний». | Аудиозапись песенок об осени. |  |  |
| **Индивидуальная работа** | Закрепить с Владой С. характерные признаки осени. |  |  |  | с Женей Р. выучить пальчиковую гимнастику «Осень на ладошках»  Цель: Развивать память, речь, моторику рук. |
| **Ппрогулка № 1** |  | | | | |
| М.П. Костюченко «Сезонные прогулки «Осень» младшая группа то 3до 4 лет  Пришла осень.(прогулка №1)  Цель: Познакомить детей с явлениями живой и неживой природы в начале осени.  1.Наблюдение за листопадом.  Цель: Обратить внимание детей на листопад, развивать умение видеть изменения в природе.(Ветер осенью срывает листья с деревьев. Такое явление называется «Листопад»)  2.Подвижная игра «У медведя во бору»  Цель: Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.  3. Трудовая деятельность.  Уборка листьев на участке.  Цель: Учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы  4. Исследовательская деятельность со снегом.  (Один снежок положить на солнце, а второй в тень.) | | | | |
| **Прогулка № 2** | 1. Наблюдение за погодой(вечером становится прохладно)  2.Подвижная игра: «Совушка»  Цель: Учить ориентироваться в пространстве, развивать интерес к игре. | | | | |
| **Работа с родителями** | Обратить внимание родителей на папку – передвижку «Сезонные наблюдения с детьми за изменениями в природе». | | | | |

**ВТОРНИК 15.09.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды детской деятельности** |  |  |  |  |  |
| **НОД** |  |  | **1.Рисование по сырой бумаге на тему: «В гости осень к нам пришла».**  Цель: развивать способность передавать в рисунке картины природы. Закреплять умение рисовать по сырой бумаге. Воспитывать интерес к окружающим явлениям, наблюдательность. | **Утренняя гимнастика**  Комплекс «Тучка»  По плану инструктора по физической культуре  **2.Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре |  |
| **Совместная деятельность педагога с воспитанниками** | **Утро:**  1.Ежедневный рефлексивный круг: «Чем бы хотели сегодня заняться?»  Цель: Развивать связную речь детей, навыки составления рассказа.  **Утро:**  2.Дидактическая игра: «Что бывает осенью?» Цель: Развивать слуховое внимание. Развивать умение подбирать слова по признакам. | **Вечер:**  3.Работа в центре природы. Пересадка садового цветка (астра) .  Цель: познакомить детей с тем, что растения растут из семян, а чтобы получить семена они должны созреть. Рассмотреть астру(назвать части , объяснить детям, чтобы у нас на следующее лето были красивые цветы на клумбах мы пересадим цветок , а то уже на улице становится холодно, он замерзнет и не успеют созреть семена. Обобщить представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для созревания семян у растений. Развивать познавательные способности детей. |  | **Вечер:**  1.Гимнастика после сна (см. карт. №2)  4.Подвижная игра «Прыгни — повернись».  Цель: учить быстро, выполнять действия по сигналу воспитателя. | **Вечер:**  2.Чтение стихов об осени.  *Полная хрестоматия для дошкольников;*  *С.Д Томилова*  *Стр.213-214* |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** |  | Центр природы пополнить материалами по уходу за растениями | В центр художественного творчества поместить разнообразный материал. | В центр физического развития «Здоровячок» внести дорожки здоровья. | В центре книги поместить репродукции картин А. Саврасова «Грачи прилетели», И. Левитана «Большая вода»; иллюстрации с изображениями птиц. |
| **Индивидуальная работа** |  | Индивидуальная беседа с Артёмом Р, о правилах поведения за столом |  | индивидуальная работа с Владой, Никитой С., Ваней П. Упражнять детей в способности прыгать на одной ноге. |  |
| **Прогулка №1** | М.П. Костюченко «Сезонные прогулки «Осень» младшая группа то 3до 4 лет  «Падают листочки…» (прогулка №2)  Цель: Продолжать знакомить с природными явлениями ранней осенью.  1.Наблюдение за листьями  Цель: Развивать умение устанавливать зависимость между температурой окружающей среды и состоянием растений.  2. Подвижная игра: «Бегите ко мне»  Цель: Продолжать учить детей соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность.  3. Трудовая деятельность  Подмести пол на веранде, в домике.  4. Свободная игровая деятельность детей | | | | |
| **Прогулка №2** | 1.Наблюдение за голубями.  Цель: Учить замечать изменения в поведении птиц с наступлением весны (собираются вместе, воркуют.)  2.Подвижная игра «Лови — бросай».  Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. | | | | |
| **Работа с родителями** | Рекомендации родителям: Посоветовать сходить вместе с детьми в парк, лес, полюбоваться красотой весенней природы, обратить внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения. | | | | |

**СРЕДА 16.09. 2020г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Рречевое развитие** |
| **Виды детской деятельности** |  |  |  |  |  |
| **НОД** |  |  | **2.Музыка**  по плану музыкального руководителя  **3.Конструктивно-модельная деятельность**  **Тема:** «Забор для кошки с котятами»  **Программное содержание:**  Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кирпичики), сооружать забор, использовать в постройках детали разных цветов.  *О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста» стр.58* | **Утренняя гимнастика**  Комплекс «Тучка»  По плану инструктора по физической культуре | **1.Развитие речи**  **Тема:** «В гости осень к нам пришла»  **Цель:** продолжать способствовать формированию интереса к книгам; повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможностьдоговаривать слова и несложные для воспроизведения фразы. |
| **Совместная деятельность педагога с воспитанниками** | **Утро:**  1.Ежедневный рефлексивный круг: «Что я видел по дороге в детский сад?»  Цель: Развивать связную речь детей, навыки составления рассказа. | **Вечер:**  2.Самообслуживание после дневного сна.  Игровая ситуация «Вместе с куклой одеваемся»  Цель : Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна. | **Вечер:**  3.Рисование ладошками «  Осеннее солнышко» (Коллективная работа)  Цель: Познакомить детей с приёмами создания коллективной работы. | **Вечер:**  1.Гимнастика после сна (См. карт. №3)  4.Самостоятельные игры в центре физического развития  «Здоровячок»  Цель: Способствовать развитию физических качеств. | **Утро:**  3.Игра «Кто как кричит?».  Цель: развивать речь, внимание, слух, воображение у детей младшего возраста. |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | В центр познания внести новые настольные игры «Круглый год», «Календарь природы» |  | В центр художественного творчества поместить тарелочки, краски, тряпочки. |  | В речевой центр поместить пособия для дыхательной гимнастики |
| **Индивидуальная работа** |  |  | Индивидуально Артем Р., Макар К. –поупражнять в работе с карандашом. |  | Индивидуально с Владой С. закрепить умение различать голоса животных. |
| **Прогулка №1** | М.П. Костюченко «Сезонные прогулки «Осень» младшая группа то 3до 4 лет  «Дождик без конца» (прогулка №3)  1.Наблюдение за осенним солнцем.  Цель: Продолжить учить детей замечать и называть состояние погоды: светит солнце. Уточнить знания о том, что в начале осени солнце светит уже не ярко, начались прохладные дни. Учить устанавливать причинно-следственную связь: светит солнце , но уже не жарко. Надели теплую куртку– становится холоднее. Поддерживать радостное, благодатное, доброе настроение.  2.Подвижная игра: «Гуси лебеди»  Цели: Учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя, развивать ловкость, быстроту.  3.Трудовая деятельность.  По окончанию прогулки собрать оборудование. | | | | |
|  |
| **Прогулка №2** | 1.Подвижная игра «Птички и птенчики»  Цель: Закреплять умение играть по правилам, развивать координацию движений, выдержку.  2.Игровая деятельность. | | | | |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями на тему «Как одевать детей на осеннюю прогулку» | | | | |

**ЧЕТВЕРГ 17. 09.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды детской деятельности** |  | |  |  |  |  |
| **НОД** | **1.ФЭМП**  **Тема:** «Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник»  Цель: Учить раскладывать фигуры в определенной последовательности, сравнивать две группы предметов, обозначать результатсловами: «столько-сколько», «поровну», «больше», «меньше».  *В.П. Новикова «Математика в детском саду» стр.49* | |  | **2.Музыка**  По плану музыкального руководителя | **Утренняя гимнастика**  Комплекс «Тучка»  По плану инструктора по физической культуре |  |
| **Совместная деятельность педагога с воспитанниками** | **Утро:**  1.Ежедневный рефлексивный круг: «Чтобы я хотел узнать?»  Цель: Развивать связную речь детей, навыки составления рассказа.  **Утро:**  2.Дидактическая игра «Что растет на грядке?».  Цель: продолжать знакомить детей с миром растений. Учить различать овощи по внешнему виду. | | **Вечер:**  2.Беседа на тему: «Будь вежлив малыш»  Цель: развивать культуру поведения в обществе, учить детей здороваться со сверстниками и со старшими.  4.С/р. игра «Угощение»  Цель- развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.  Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. |  | **Вечер:**  1.Гимнастика после сна (см. Карт. №8) | **Вечер:**  3.Разучивание стихотворения М.  Ходякова «Если на деревьях листья пожелтели, если в край далекий птицы улетели. Если небо хмурится, если дождик льется это время года осенью зовется.»..Цель – познакомить детей со стихотворением, помочь запомнить текст. |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** |  | | Внести необходимые атрибуты для сюжетно-ролевой игры. |  |  |  |
| **Индивидуальная работа** | Поиграть с Марком П. в игру «Что растет на грядке?»  Цель: Закрепить знания о различии овощей. | |  |  |  | Индивидуальная работа с Никитой С., Алиной С. Упражнять детей в составлении предложений по сюжетным картинкам из серии: «Осень». |
| **Прогулка №1** | | М.П. Костюченко «Сезонные прогулки «Осень» младшая группа то 3до 4 лет  «Что нам осень принесла…» (прогулка №4)  1.Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями.  Цель: Помочь детям обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влияния солнца на живую и неживую природу.  2. Подвижная игра: «Поймай мяч»  Цель: Продолжать учить самостоятельно, договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.  3.Трудовая деятельность.  Расчистка дорожек от мусора и листьев.  Цель: Развивать желание работать дружно, помогая друг другу. | | | | |
| **Прогулка №2** | **Обследование цветов** Вы чувствуете запах? Чем пахнет? (пахнет цветами) Запах передаётся по воздуху. Воздух имеет запах? (нет) Как же мы чувствует запах цветов? (он переносится воздухом)  2.Подвижная игра «Зайцы и волк»  Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу; упражнять в беге по определённому направлению с увёртыванием. | | | | | |
| **Работа с родителями** | Порекомендовать родителям, привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением. | | | | | |

**ПЯТНИЦА 18. 09. 2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды детской деятельности** |  |  |  |  |  |
| **НОД** |  |  | **1.Лепка:** «Ваза для осеннего букета»  Цель:лепить ленточным способом вазу для осенних цветов. Передавать форму предмета и украшать его налепами. | **Утренняя гимнастика**  Комплекс «Тучка»  По плану инструктора по физической культуре  **2. Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре |  |
| **Совместная деятельность педагога с воспитанниками** | **Утро:**  1.ежедневный рефлексивный круг: «Что интересного произошло у нас в группе вчера?»  Цель: Развивать связную речь детей, навыки составления рассказа.  **Утро:**  2.Д/и «Провожаем птиц» Цель: расширяем представления о внешнем виде птиц, упражнять в составление небольшого рассказа. | **Вечер:**  3.Наблюдения за созреванием семян садовых цветов. Цель – пояснить детям о необходимости сбора семян. | **Вечер:**  5. **Итоговое событие.** *Выставка художественного творчества*  *«Осень наступила»* | **Вечер:**  1.Гимнастика после сна(см. карт. №9)  2.Беседа «Мое здоровье».  Цель: Формировать представление о здоровье, выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения. Закрепить у детей знания о здоровом образе жизни, закрепить полученные знания о значении витаминов. Рассказать детям, что много витаминов есть в луке, поэтому он полезен для здоровья. | **Вечер:**  4.Чтение И.Винокуров «Ходит осень…»  Цель: Продолжать знакомить детей с поэзией.  *Полная хрестоматия для дошкольников;*  *С.Д Томилова*  *Стр.641* |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | В центр познания внести картину для свободного рассматривания «Осенью на прогулке» |  |  | Пополнить центр «Здоровячок» атрибутами (мячами, скакалками, кеглями, обручами, флажками, султанчиками.) |  |
| **Индивидуальная работа** |  | Индивидуальная беседа с Матвеем К. о правилах поведения в группе |  | Индивидуальная работа с Никитой С., Ваней П. Упражнять в способности ловить и бросать мяч друг другу |  |
| **Прогулка №1** | М.П. Костюченко «Сезонные прогулки «Осень» младшая группа то 3до 4 лет  «Во саду ли, в огороде» (прогулка №5)  1Наблюдение за уборкой урожая на огороде детского сада.  Цели: учить вести наблюдение за трудом взрослых, закрепить цвет, форму и название овощей.  2.Подвижная игра «С кочки на кочку»  Цель: Продолжать развивать умение бегать и упражнять в прыжках. | | | | |
| 3. Исследовательская деятельность  Цель:понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом). | | | | |
| **Прогулка №2** | 1.Подвижная игра «У медведя во бору»  Цель: Учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.  2. Трудовая деятельность.  Уборка листьев на участке. Подмести дорожки.  3. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | | | | |
| **Работа с родителями** | Привлечение родителей к созданию фотоальбома «Золотая осень». | | | | |

Проверил: Заведующий МКДОУ Агинский детский сад №3 «Родничок»­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Бехлер