**Перспективный план кружковой работы**

**Сентябрь**

Ознакомление с литературой, написание программы, составление и планирования занятий, приобретение материала

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | тема | техника | задачи | материалы |
| 1 | Диагностика | Свободное экспериментирование с материалами | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. |  |
| 2 | Диагностика | Свободное экспериментирование с материалами | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. |  |
| 3 | «Эти вредные микробы» | Кляксография | Познакомить со способом  изображения – кляксография; учить дорисовывать детали  объектов, полученных в ходе спонтанного изображения; развивать самостоятельность,  активность в поисках способов  изображения заданного образа. | ½ альбомного листа, кисть, гуашь неярких тонов, трубочка для коктейля |
| 4 | «Астры» | Примакивание вилкой | Познакомить детей с техникой рисования примакивание вилкой. Учить с помощью данной техники рисовать цветы – астры. Развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к новым техника рисования. | Альбомный лист, с нарисованными кружками желтого цвета – серединка цветка, мисочка с гуашью, вилка |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | тема | техника | задачи | материалы |
| 1 | «Виноград» | Печать пробкой | Познакомить с новым способом рисования ягод. Учить детей передавать форму грозди винограда, формировать умение самостоятельно выбирать цвет ягод *(светло-зеленый или фиолетовый)*. Развивать чувство композиции. | Мисочки с гуашью, пробки, альбомный лист |
| 2 | «Мешок картошки» | Оттиск печатками из картофеля | Познакомить детей со способом рисования – печатание картофелем. Упражнять в печатании. Развивать чувство ритма, умение располагать изображение по всему листу бумаги неправильной формы (мешок). Воспитывать аккуратность, интерес к новой технике. | Силуэтное изображение мешка, картофельные печатки, гуашь в мисочках |
| 3 | «Осенний лес» | Отпечаток листьями, оттиск скомканной бумагой | Учить рисовать деревья с помощью отпечатка листьев; небо, опавшую листву – оттиском скомканной бумаги. Развивать чувство композиции, цвета. | Листы бумаги, гуашь, кисти, листья деревьев, бумага для оттиска. |
| 4 | «Котенок» | Пуантилизм | Учить детей рисовать ватными палочками, закрашивая силуэтное изображение. Развивать чувство ритма, координацию движений в системе глаз – рука. Воспитывать интерес к новой технике. | Листы бумаги с изображением кота, гуашь, ватные палочки. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | тема | техника | задачи | материалы |
| 1 | «Вот ёжик — ни головы, ни ножек» | Оттиск смятой бумагой, рисование пальчиками | Продолжать знакомить детей со способом рисования смятой бумагой. Учить рисовать животных способом оттиск смятой бумагой. Дорисовывать детали образа ёжика пальчиком | Альбомный лист, газета, гуашь серая, коричневая. |
| 2 | «Красивая ваза» | Печать пробкой | Учить украшать силуэт вазы, нанося на ее поверхность декоративный узор с помощью техники печатания пробкой. Развивать технические навыки, чувство ритма. Воспитывать эстетический вкус. | Бумажные силуэты вазы, мисочки с гуашью, пробки. |
| 3 | «Мой друг – светофор» | Рисование цветной солью | Продолжать знакомить детей с техникой рисования солью. Учить рисовать с помощью цветной соли «глаза» у светофора. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к технике. | Картонные шаблоны светофора, цветная соль, клей ПВА. |
| 4 | «Букет для мамы» | Тычок полусухой жесткой кистью | Вызвать у детей желание нарисовать букет для мамы. Учить изображать цветы в технике тычка полусухой жесткой кистью. Развивать чувство ритма, композиции. Воспитывать аккуратность | Листы бумаги, жесткая кисть, гуашь. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | тема | техника | задачи | материалы |
| 1 | «Зайка беленький сидит» | Пуантилизм | Продолжать учить закрашивать изображение, применяя технику пуантилизма. Развивать чувство ритма, координацию движений кисти. Воспитывать бережное отношение к природе. | Силуэтное изображение зайца, гуашь белого цвета, ватные палочки. |
| 2 | «Прилетели птички – снегири, синички» | Рисование ладошкой | Закреплять навык рисования ладонью. Учить детей при помощи отпечатка ладони создавать образ птицы, дорисовывая недостающие части и детали кисть. Развивать образное мышление. Воспитывать аккуратность. | Гуашь в мисочках, альбомный лист, кисти, салфетки. |
| 3 | «Пушистая елочка» | Тычок жёсткой полусухой кистью | Упражнять в технике рисования тычком, полусухой жёсткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура. | Силуэтное изображение елки, гуашь, жесткая кисть. |
| 4 | «Наша нарядная елка» | Рисование пальчиками | Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Воспитывать у детей умение работать индивидуально. Развивать чувство ритма. | Рисунки елочек с предыдущего занятия. |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | тема | техника | задачи | материалы |
| 1 | «На что похоже?» | Монотипия на стекле | Познакомить детей с новой техникой получения изображения – монотипией. Продолжать учить детей работать с красками, развивать творческое воображение, мышление, фантазию. Воспитывать интерес к творчеству. | Стекло для нанесения краски, краска, бумага |
| 2 | «Мыльная сказка» | Рисование мыльными пузырями | Познакомить с нетрадиционной техникой рисования – рисование мыльными пузырями. Способствовать развитию  творческого воображения, мышления, художественно-эстетических навыков, глазомера, внимания. Развивать интерес  к изобразительному творчеству | Стаканчики с мыльной цветной водой, трубочки для коктейля, листы бумаги. |
| 3 | «Кто живет в зимнем лесу?» | Трафарет, «тычок» жесткой кистью | Продолжать учить детей изображать животных, используя нетрадиционные техники рисования. Закреплять навык рисования тычком жесткой кистью. Развивать координацию. | Трафареты животных, жесткая кисть, гуашь. |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | тема | техника | задачи | материалы |
| 1 | «Снеговик» | Рисование манкой | Познакомить детей с новой техникой рисования. Учить дорисовывать картинку со снеговиком (метла, елочка, заборчик и т.д.). Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус. | Силуэтный рисунок снеговика, клей, манка, кисти, краски. |
| 2 | «Укрась варежки» | Тычок жесткой кистью, рисование ватными палочками | Совершенствовать умения в технике тычок жесткой кистью. Учить украшать варежки, используя ватные палочки. Развивать чувство ритма, цвета. | Листы бумаги, гуашь, жесткие кисти, ватные палочки. |
| 3 | «Самолёт» | Рисование пальчиками | Учить рисовать простейшие фигурки, состоящие из многих отпечатков пальчиков. Воспитывать у детей умение работать индивидуально. | ½ альбомного листа, гуашь в мисочках, салфетки. |
| 4 | «Северное сияние» | Монотипия | Продолжать знакомить детей с техникой монотипия. Помочь в создании выразительного образа. Развивать чувство цвета. | Литы бумаги, акварель, кисти. |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | тема | техника | задачи | материалы |
| 1 | «Мимоза для мамы» | Пуантилизм | Вызвать у детей желание нарисовать цветы для мамы. Совершенствовать умения в технике пуантилизма. Развивать чувство цвета, ритма, композиции. | Листы бумаги, гуашь, ватные палочки. |
| 2 | «Подснежники» | Рисование цветной солью | Продолжать знакомить детей с техникой рисования цветной солью. Учить создавать образ первоцвета, применяя данную технику. Воспитывать бережное отношение к природе. | Контурное изображение подснежника а плотной бумаге, цветная соль. |
| 3 | «Жили у бабуси два веселых гуся» | Рисование ладошкой | Продолжать использовать ладонь, как изобразительное средство, учить дорисовывать детали для получения завершенного образа. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | Нарисованное заранее озеро, гуашь, краски или фломастеры |
| 4 | «Игры с кляксами» | Кляксография | Познакомить детей с техникой кляксографии. Учить ставить на лист бумаги кляксу, затем согнув лист пополам, получать отпечаток. Развивать воображение. | Лист бумаги, кисти, краски. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | тема | техника | задачи | материалы |
| 1 | «Дерево» | Отпечаток ладони, примакивание кистью | Учить детей создавать образ дерева при помощи отпечатка ладони. Рисовать молодые листочки с помощью техники примакивания кисти. Развивать чувство композиции, ритма. Воспитывать эстетический вкус. | Альбомный лист, гуашь, акварель. |
| 2 | «Этот загадочный космос» | Монотипия | Продолжать учить детей работать в технике монотипия; создавать при помощи данной техники космический пейзаж. Развивать фантазию, воображение. Развивать умение дорисовывать полученное изображение деталями (звезды, кометы, ракета). | Стекло, лист бумаги, акварельные краски. |
| 3 | «Тюльпаны» | Печатание вилкой | Продолжать учить детей рисовать при помощи отпечатка вилкой. Доводить полученный рисунок до определенного образа. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность при работе. | Мисочки с гуашью, вилка, бумага, салфетки. |
| 4 | «Веселая гусеница» | Рисование мыльными пузырями | Учить детей создавать образ гусеницы, применяя технику рисования мыльными пузырями. Доводить полученное изображение до определенного образа, дорисовывая детали. Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию, бережное отношение ко всему живому. | Стаканчики с мыльной цветной водой, трубочки для коктейля, листы бумаги. |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | тема | техника | задачи | материалы |
| 1 | «Весенний пейзаж» | Оттиск скомканной бумагой. | Продолжать учить рисовать в технике оттиск скомканной бумагой. Развивать чувство цвета, композиции. | Листы бумаги, гуашь, бумага для оттисков. |
| 2 | «Праздничный салют» | Кляксография с трубочкой | Продолжать учить детей рисовать с помощью клякс. Создавать при помощи кляксографии изображение салюта. Развивать чувство ритма. | Акварель, кисть, трубочка для коктейля. |
| 3 | «Божья коровка» | Оттиск печатками из картофеля | Упражнять в рисовании с помощью печаток. Закреплять умение дорисовывать точки, усики, лапки. Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус | Картофельные печатки, гуашь в мисочках. |
| 4 | «День защиты детей» (плакат) | Рисование ладошками | Закрепить технику рисования ладошками. Учить дополнять композицию деталями, используя разные изобразительные средства. | Ватман, гуашь, кисти, салфетки |