

Анкета для педагогов

«Прогулка как приоритетное средство физического развития дошкольника»

1. Выберите определение прогулки, которое Вам ближе. Прогулка – это... (один вариант ответа):

- один из основных режимных моментов в детском саду, средство создания условий для двигательной активности, закаливания и физического развития детей;
- универсальное ежедневное мероприятие, которое способствует при правильной методической организации развитию физических навыков, творческих и познавательных способностей, самостоятельности и инициативы, элементарных трудовых навыков воспитанников.

2. Отметьте, какой нормативный документ регламентирует требования к организации прогулки с детьми в детском саду (один вариант ответа):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Отметьте структурные компоненты прогулки (пять пунктов), а затем – подчеркните, какому из отмеченных Вами компонентов следует посвящать основное время прогулки (один вариант ответа):

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Индивидуальная работа с детьми. | <input type="checkbox"/> Самостоятельная игровая деятельность детей. |
| <input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевые игры. | <input type="checkbox"/> Закаливающие процедуры. |
| <input type="checkbox"/> Организация трудовой деятельности детей. | <input type="checkbox"/> Игры на развитие крупной и мелкой моторики. |
| <input type="checkbox"/> Игры на веранде. | <input type="checkbox"/> Общение с природой. |
| <input type="checkbox"/> Наблюдение. | <input type="checkbox"/> Дидактические игры. |
| <input type="checkbox"/> Игры в песочнице. | <input type="checkbox"/> Подвижные и спортивные игры. |

4. Укажите, какие виды прогулок необходимо организовывать с дошкольниками (пять вариантов ответа):

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Традиционная прогулка. | <input type="checkbox"/> Спортивная прогулка. |
| <input type="checkbox"/> Прогулка-поход (экскурсия). | <input type="checkbox"/> Прогулка – трудовая акция. |
| <input type="checkbox"/> Прогулка-развлечение. | <input type="checkbox"/> Целевая прогулка. |
| <input type="checkbox"/> Малоподвижная прогулка. | <input type="checkbox"/> Закаливающая прогулка. |
| <input type="checkbox"/> Прогулка-событие. | <input type="checkbox"/> Свободная прогулка. |

5. Отметьте, с какой целью проводятся спортивные прогулки (два варианта ответа):

- Закреплять физические навыки детей, вырабатываемые в процессе занятий в рамках образовательной области «Физическое развитие».
- Формировать умения и навыки самостоятельного применения изученных ранее движений в игровой обстановке.
- Знакомить детей с различными видами спорта, элементами спортивных игр.
- Формировать представление о способах активного отдыха от нагрузок, которые связаны с познавательной деятельностью.
- Формировать у детей навыки и стремление к здоровому образу жизни.

6. Отметьте, сколько раз нужно проводить тематические спортивные прогулки с дошкольниками (один вариант ответа):

1–2 раза в неделю;

1–2 раза в месяц;

1 раз в квартал;

2–3 раза в течение учебного года.

7. Перечислите, с какими спортивными играми Вы знакомите детей в ходе прогулок _____

8. Напишите на обратной стороне анкетного листа, какая помощь и поддержка наставника вам необходима, чтобы повысить эффективность спортивных прогулок с детьми.

Благодарим за участие!